

Утверждаю
Заведующий МДОБУ детский сад №3
г.Белорецк



.....С.В.Тычинкина
от 17.08.2016 г.

Принято
Совет трудового коллектива
МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк

Протокол № 1 от 17.08.2016 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад №3
«Жемчужинка» г.Белорецк муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан
за 2015-2016 учебный год**

Содержание:

1	Общая характеристика МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
3	Использование материально-технической базы	4
4	Система управления ДОУ	7
5	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	7
6	Организация медицинского обслуживания и питания	9
7	Содержание образовательной деятельности	9
8	Результативность образовательной деятельности	14
9	Кадровое обеспечение	18
10	Методическая деятельность	20
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
12	Финансовые ресурсы детского сада и их использование	26
13	Перспективы и планы развития учреждения	27
14	Показатели деятельности	29

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.Общая характеристика МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3 «Жемчужинка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан создано 21.06.2012 года.

Детский сад открыл свои двери для детей и их родителей с сентября 2012 года.

На основании Постановления «О реорганизации МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк» от 06.04.2015 №1325, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3 "Жемчужинка" г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №12 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Дата реорганизации 26.06.2015.

Учредителем ДООУ является Муниципальный район Белорецкий район Республики Башкортостан.

Функции учредителя осуществляет от имени муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453505, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Лизы Чайкиной, д.41/1.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

453505, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Лизы Чайкиной, д.41/1;

453507, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Сорока Павших, д.13.

Телефоны: (34792) 2-37-38, 2-37-58, 2-27-42

E-mail: d.s-3@mail.ru

сайт: www.детсадик3.рф

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя - пятидневная

- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

- группы функционируют в режиме полного дня: 10,5 (с 07.30 - 18.00).

Обучение и воспитание в детском саду ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:

1) г.Белорецк, ул. Чайкиной, д.41/1,

где функционирует 12 общеразвивающих групп:

- 2 первые младшие группы для детей с 2 до 3 лет

- 10 дошкольных групп для детей с 3 до 7 лет.

2) г.Белорецк, ул.Сорока Павших, д.13,

где функционирует 4 общеразвивающие группы:

- 1 первая младшая группа для детей с 1,5 до 3 лет

- 3 дошкольных группы для детей с 3 до 7 лет.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

ДОУ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум фактическим адресам, а также лицензию на дополнительное образование.

ДОУ имеет все необходимые локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Использование материально-технической базы

Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения.

Здание ДОУ по ул. Чайкиной, 41/1 оборудовано системами:

Водопровод – от городской центральной сети.

Канализация – сброс в городскую сеть.

Отопление – от собственной котельной.

Горячее водоснабжение – от котельной.

Вентиляция – принудительная.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей среды. В ДОУ функционируют кабинеты: сенсорная комната, методический кабинет, кабинет родного языка, экологический класс, музыкальный зал, физкультурный зал, гимнастический и тренажёрный зал, бассейн, комната охраны, кабинет безопасности и охраны труда, архив, кабинет заведующего, зимний сад, мультимедийный кабинет, медицинский блок, прачка, пищеблок, 12 групповых помещений со спальнями.

Предметно-развивающая среда в детском саду интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В пределах пространства групп выделена система зон, которые оснащены игровым и учебным оборудованием в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС:

- зона познавательного развития;
- зона художественно-эстетического развития;
- зона экспериментирования;
- игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- театрализованная зона;
- конструктивная зона;
- уголок уединения;
- зона двигательного развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией «Стрелец» и тревожной кнопкой, что

позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, правила пожарной безопасности и документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объекте. Разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Ежедневно инженером по охране труда и ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Оснащение и оборудование кабинетов

Оснащение всех кабинетов ДОУ соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Помещения медицинского назначения предназначаются для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной. В ДОУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты, 2 изолятора с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал (старшая медсестра, медсестра ДОУ) включены в штат здравоохранения.

Методический кабинет является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Материал в методическом кабинете отвечает современным методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы. Материал методического кабинета включает в себя следующие разделы: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, материал, представляющий опыт работы педагогов. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В музыкальном зале для осуществления образовательного процесса имеются пианино, музыкальный центр, синтезатор, наборы музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов. различные виды театров, детские и взрослые костюмы.

Физкультурный зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, ворота и лабиринты для подлезания, мягкие модули «Альма», детские тренажёры.

Кабинеты для дополнительных подгрупповых занятий: сенсорная комната, кабинет родного языка, экологический класс, зимний сад, мультимедийный кабинет, кабинет изо оснащены всем необходимым методическим материалом и наглядными пособиями.

Зимний сад оснащен живыми объектами: кролик, водные и сухопутные черепахи, хомяки, аквариум с рыбами, растениями различных зон произрастания. В прошедшем учебном году для организации познавательно-исследовательской деятельности детей оборудован центр экспериментирования с различным оборудованием для исследовательской детской деятельности: это и настоящий микроскоп, микроскопы, лупы для деятельности с подгруппой детей, наборы для рассматривания: это и водный мир, и подземный мир. Для изучения планет имеется телескоп, модули планет солнечной системы, модули по теме «Телочеловека», различные наборы для опытнической деятельности детей.

Оборудована сенсорная комната с пузырьковыми колоннами, зеркальным шаром, кривыми зеркалами, прибором бесконечности, в которой проводятся различные тренинги.

В ДОУ имеется кабинет родного языка, который также оснащен необходимыми наглядными пособиями и оборудованием, проводятся регулярные занятия родным языком с детьми, начиная со средней группы. Занятия проводятся специалистом дополнительного образования согласно расписания.

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

В каждой группе имеются CD проигрыватели. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности. База ДОУ оснащена информационно-коммуникативными средствами. В ДОУ имеются 6 компьютеров. В ДОУ активно создаётся и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях. В кабинете заведующей проведен интернет. Компьютерные технологии используются педагогами ДОУ при проведении непосредственно образовательной деятельности. Для презентаций в ДОУ имеются 2 телевизора, DVD плеер. ДОУ приобретена мобильная интерактивная доска, вебкамера в соответствии с требованиями ФГОС, которые установлены в специальном помещении, но могут быть перемещены в групповые для проведения ООД с их использованием. Имеется специально подобранные программы, развивающие игры по образовательным областям для занятий детей с использованием интерактивной доски. Функционирует сайт детского сада, который отвечает нормативным требованиям.

В 2014-2015 году произведён косметический ремонт групповых комнат, холлов, лестничных пролётов, пищеблока, бассейна, медицинского кабинета.

Вывод: Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду созданы необходимые условия.

Основная проблема: необходима установка системы видеонаблюдения.

Помещение детского сада по ул.Сорока Павших, 13 оборудовано системами:

Водопровод – от городской центральной сети;

Канализация – сброс в выгребную яму;

Отопление – от собственной котельной;

Горячее водоснабжение – от электронагревателей;

Вентиляция – принудительная.

В ДОУ функционирует 3 группы. В двух группах имеются спальни. Музыкальный зал и физкультурный зал отсутствуют.

В ДОУ требуется срочный ремонт канализации, крыши, окон. Планируется открытие четвёртой группы, для чего необходимо восстановление недействующей канализации,

установка сантехнического оборудования, приобретение мебели. Необходимо оборудование медицинского кабинета.

Оформлены санитарно-эпидемиологические заключения на оба здания.

4. Система управления ДОУ.

Организация деятельности и образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк и на основании локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Управление МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

На общем собрании членов трудового коллектива Учреждения в течение года рассматривались и обсуждались вопросы организации деятельности учреждения в 2015-16 году, а также вопросы охраны труда и состояния безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения и другие вопросы. Также, общее собрание обсудило и рекомендовало к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. В частности, по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальные нормативные документы по оплате труда, устанавливались размеры материальной помощи, стимулирующих выплат.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом, составляющим часть годового плана работы Учреждения. На заседаниях были рассмотрены вопросы:

Педсоветы проведены согласно годовому плану: Педсовет№1 (установочный) «Перспективы развития ДО . Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год в рамках реализации ФГОС» (сентябрь). Педсовет «ФГОС - ориентир развития системы ДО» (ноябрь). "Стратегия работы ДОУ по формированию основ безопасности и ЗОЖ » (январь)«Использование технологических приемов медиатеки в деятельности ДОУ»(март) "Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2015-2016 учебный год с учетом ФГОС» (май) Педсоветы проведены в соответствии с запланированными годовыми задачам. По каждому из рассмотренных вопросов были приняты соответствующие решения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ функционирует Совет родителей ДОУ. Члены совета выступили с инициативой по развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству территории, а также активно содействовали привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществления уставной деятельности Учреждения. Благодаря деятельности Совета родителей было приобретено игровое оборудование для групповых помещений, сделан косметический ремонт в группах.

Таким образом, Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество воспитанников в группах определяется исходя из действующего законодательства по данному вопросу и из расчета площади групповой (игровой) — для

ясельных групп не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.

Группа	Возраст	Количество детей по нормативу	Фактическое количество детей
№1 "Солнышко"	2-3 года	21	22
№2 "Капельки"	2-3 года	22	23
№3 "Радуга"	6-7 лет	26	28
№4 "Рыбки"	5-6 лет	26	28
№5 "Якорёк"	3-4 года	29	29
№6 "Звёздочка"	6-7 лет	28	27
№7 "Островок"	2-3 года	20	23
№8 "Маячок"	3-4 года	28	27
№9 "Кораблик"	4-5 лет	26	28
№10 "Дельфинчик"	5-6 лет	26	28
№11 "Осьминожка"	4-5 лет	29	28
№12 "Кашалотик"	3-4 года	24	25
№13 "Сказка" (в структурном подразделении)	5-7 лет	26	29
№14 "Полянка" (в структурном подразделении)	4-5 лет	24	28
№15 "Боровичок" (в структурном подразделении)	1,5-3 года	20	22
№16 (в структурном подразделении)	3-4 года	25	26
Итого		400	420

Посещаемость детей к нормативу:

№1 "Солнышко"	76%
№2 "Капельки"	66%
№3 "Радуга"	91%
№4 "Рыбки"	93%
№5 "Якорёк"	87%
№6 "Звёздочка"	86%
№7 "Островок"	70%
№8 "Маячок"	74%
№9 "Кораблик"	82%
№10 "Дельфинчик"	90%
№11 "Осьминожка"	82%
№12 "Кашалотик"	70%

№13 «Сказка»	67%
№14 «Полянка»	62%
№15 «Боровичок»	68%
№16	56%
Всего по детскому саду	76,25%

Основная причина отчисления детей до поступления в школу – переезд.

6. Организация медицинского обслуживания и питания

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке имеется в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

7. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям ФГОС ДОО; выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевас учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа утверждена на педагогическом совете.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В рамках реализации годового плана в течение года с воспитанниками проводились коллективные мероприятия различной направленности.

Физкультурно-оздоровительной направленности

Актуальными и традиционными в ДОУ стали Дни здоровья. В эти дни дети не только учатся быть здоровыми, активно двигаться и закаляться, но и привлекают к этому и своих родителей.

В целях популяризации ЗОЖ, зимних видов спорта. Проведена неделя спорта **Неделя Здоровья и ОБЖ:**

- Спортивно-развлечение «Нам морозы не страшны. Правила поведения зимой»
- Музыкально-развлечение с использованием интерактивных игр и с приглашением сотрудника БДД «Страна Светофория»
- Просмотр познавательных мультфильмов по ОБЖ и ЗОЖ проведена панорама ООД :

ООД по БДД -подготовительные игры с использованием интерактивных игр

ООД по ЗОЖ (тренажеры ,степы, презентации)

ООД- развлечение с привлечением родителей по плаванию

ООД по ЗОЖ старшие группы, средние

Кинолекторий с просмотром фильмов о ЗОЖ

, где педагоги вместе с детьми и родителями участвовали в панораме ООД «Спорт и

здоровье»: это и зимние спортивные игры на улице «Нам морозы -небеда,

не страшны нам холода», спортивные соревнования с родителями и

педагогами на основе народных игр, Проведены спортивные праздники и развлечения с детьми

, педагогами и родителями «Здоровья нет надежней друга».

К празднованию Дня защитника Отечества совместно с папами дети приняли участие в спортивном досуге «Папа и я – спортивная семья!»

3 марта 2016г

Познавательной и развивающей направленности

В 2015-2016 учебном году были проведены:

- Тематическая неделя «Мой край родной Башкортостан» с проведением ООД с использованием ИКТ, музыкальное развлечение, физкультурный досуг на основе башкирских подвижных игр «Сабантуй».
- 15 ноября проведена неделя исследовательской деятельности для городских курсов повышения квалификации, на котором проведены ООД по опытнической деятельности с использованием ИКТ и организации различных опытов
 - ✓ «Волшебные магниты»-старшая группа №3
 - ✓ «Свойства воды»-старшая группа №6
 - ✓ «Волшебный песок»-младшая группа №1
 - ✓ «Путешествие по солнечной планете» на интерактивной доске и с использованием макетов планет- подготовительная группа №12
- С 11.04 по 15.04 прошла в ДОУ тематическая неделя «космонавтики». Педагоги провели тематические ООД с использованием мультимедийных презентаций, рассматривания макетов планет. Проведено в подготовительных группах спортивное интегрированное занятие с мультимедийной презентацией «Если очень захотеть можно в космос полететь».
- С 16.05 по 20.05 проведена тематическая неделя, посвященная году кино. Педагогами проведены тематические занятия, на которых они узнали историю российского кино, как создаются мультфильмы, совершили путешествия с героями мультфильмов, выполняя их задания. Проведено музыкальное развлечение в музыкальной литературной игровой программе «Мультяшки приходят в гости». Свои впечатления воспитанники отразили на выставке детских рисунков «Любимая страна мультфильмов»
- С 4.04 по 9.04 проведена тематическая неделя посвященная Дню Победы. Проведена музыкально-литературная композиция в подготовительных группах тематические ООД «Дети и война», виртуальная экскурсия в музей боевой славы, «Война и тыл» с использованием ИКТ. Оформлена выставка детских работ.

Информацию по проведению тематических недель можно посмотреть на сайте ДОУ.

Социально-коммуникативной направленности проведены следующие мероприятия

В течение года проведены:

- месячник безопасности 20.08 по 4.10 2015.. в течение которого проведена Панорама ООД «Внимание дети» с использованием ИКТ, спортивное соревнование на улице по ПДД, тренировочная эвакуация (10 сентября).
- Проведены ряд тематических недель «Внимание дети» (9.11-13.11 2015г)
- А также с 21.12.2015г. по 15.01.2016г также проводились профилактические мероприятия по теме «Внимание дети».
- В период с 10.12 по 25.12 2015г наш детский сад принял участие в Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей».
в подготовительных группах с использованием обучающего пособия «Безопасность на дорогах в зимний период».
- с 21.03 по 25.03 2016г. проведена тематическая неделя «Внимание дети», на которой педагоги проводили познавательно обучающие, интегрированные, игровые занятия, викторины. Проведена Панорама открытых ООД. Организована выставка фотографий родителей «Сделай ребенка заметнее на дорогах в зимний период»
- 1 марта в ДОУ проведены ООД ко Всемирному дню гражданской обороны. В подготовительных группах №7, №8 проведены ООД «Стихийные бедствия и

правила поведения при чрезвычайных ситуациях с использованием интерактивной доски.

- 29 апреля проведена Панорама ООД ,как Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности на интерактивной доске в подготовительных группах ДОУ, проведена спортивно- военизированная игра «Азбука безопасности».Проведенные мероприятия с воспитанниками способствуют выработке умений защищать свою жизнь и здоровье ,оценивать опасные и вредные факторы для жизни человека, оказывать само и взаимопомощь, пропагандируют культуру безопасности жизнедеятельности.

Художественно-эстетической направленности

Традиционными стали в ДОУ сезонные выставки детских работ «Как я провел лето», «Чудеса осени», «Зимушка хрустальная», «К нам весна шагает быстрыми шагами» Педагогом по изобразительной деятельности совместно с детьми и родителями в 2015-2016 учебном году были проведены:

- Чудесаосени
- выставкдетскихработ «Портретмоеймамы
- Выставкапейзажнойживописинетрадиционнымиспособами
- Безопасностьнадорогах
- Космос
- ПутешествиепопроизведениямПрокофьева С.С.
- «В странемультяшек»
- «Вотчтомыумеем»

С 25.04 по 29.04 в МДОБУ прошла неделя, посвященная 125-летию композитора С.С.Прокофьева. Музыкальным руководителем в старших группах проведено музыкальное занятие «Путешествие по произведениям Прокофьева» с использованием мультимедийной презентации, Воспитанники познакомились с прекрасной доброй, солнечной музыкой композитора. В подготовительных группах проведено ООД на интерактивной доске по ознакомлению с симфонической сказкой «Петя и волк». Эта неделя помогла воспитанникам смело войти в этот светлый, чудесный мир музыки композитора.» .

Проведено ООД на интерактивной доске по рассматриванию пейзажей «Весна» в работах художников Белоречья и с использованием интерактивных игр.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- «Мастерилка»;
- Спортивный кружок «Детский фитнес»;
- театральная студия
- «Юный экспериментатор»
- «Знайка»
- «Ритмическая мозаика»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Дополнительные платные услуги

В соответствии с социальным заказом семей воспитанников в 2015-16уч.г. в Учреждении предоставлялись следующие дополнительные платные услуги:

1. Обучение по дополнительным образовательным программам (обучение чтению и подготовка к школе)

Стоимость: 50руб. за 1 занятие

2. Индивидуальные занятия с логопедом

3. Занятия плаванием сверх часов, отведенных учебным планом Стоимость: 50 руб. за 1 занятие

Анализ статистических данных показал, что в течение года дополнительные платные услуги были предоставлены для 153 детей, что составляет 35,6% от общего числа детей, посещающих учреждение.

Вывод: при реализации образовательных услуг были учтены интересы дошкольников и социальный заказ родителей.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Дворец культуры
- Городской выставочный зал
- Дом технического творчества

Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ детский сад № 3 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения групповых собраний (проведено 4 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек согласно годового плана и плана воспитателей групп. Совместно с родителями были организованы выставки совместных художественных работ. 27 мая проведен День открытых дверей для родителей во всех возрастных группах. Родители смогли просмотреть НОД согласно расписания в своей возрастной группе, работу специалистов, самим поучаствовать в некоторых видах детской деятельности. В течение 2015 – 2016 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией образовательного процесса детей группы и ДОУ, приглашают на открытые просмотры режимных моментов. Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания. Систематически обновляется педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в деятельность ДОУ. В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды для родителей. Информацию о проведенных мероприятиях ДОУ можно им узнать на сайте ДОУ.

Вывод: работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что необходим в ДОУ шире использовать инновационные формы работы с родителями, необходимо совершенствовать работу по развитию активной позиции родителей к вопросам воспитания и согласованности воспитательных воздействий семьи и детского сада.

8. Результативность образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2015-2016 учебный год.

Итоги мониторинга освоения программного материала.

Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения основной образовательной программы ДОУ. 94% детей, посещающих ДОУ, успешно освоили программу по результатам мониторинга

Всего обследовано детей 400 детей. Из них имеют;

превышение : - 35%

соответствуют возрасту :58%

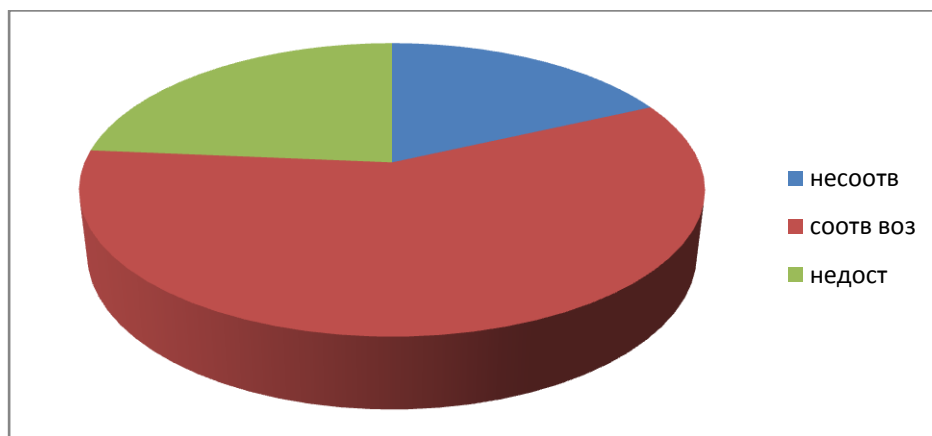
не соответствуют возрасту: 7%

Результаты усвоения материала по образовательным областям, используемой Программы находится в диапазоне от 81 % до 94% освоения программного материала в соответствии с возрастом в зависимости от образовательной области.

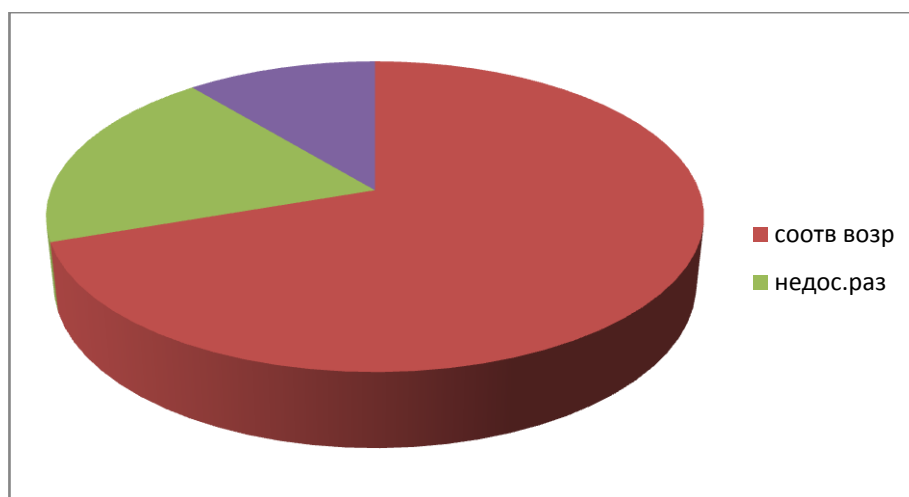
	Гр. 1	Гр. 2	Гр 3	Гр 4	Гр 5	Гр 6	Гр 7	Гр 8	Гр 9	10	11	12	13	14	15	16
Соответствуют возрасту	78 %	40 %	89 %	59 %	96 %	90 %	100 %	100 %	50 %	55 %	97 %	88 %	70 %	56 %	100 %	55 %
Недостаточно развиты отдельные компонент	18 %	52 %	11 %	41 %	3%	8%	-	-	47-	36 %	2%	12 %	24 %	44 %	-	38 %

ы																	
Не соответствует возрасту	4%	8%	-	-	1%	2%	-	-	3%	9%	1%	-	6%	-	-	7%	

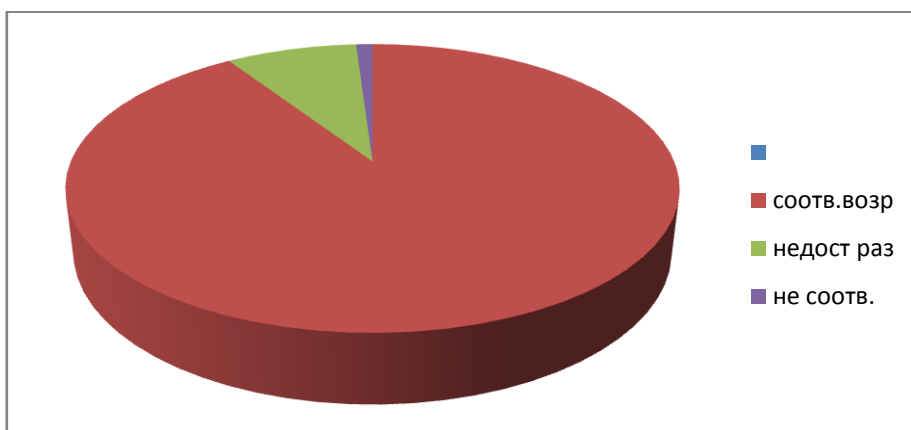
Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:
соответствуют возрасту: 74%-(283 воспитанника)
недостаточно развиты отдельные компоненты: 23%- (114воспитанников);
не соответствует возрасту: 3%-(2восп.)



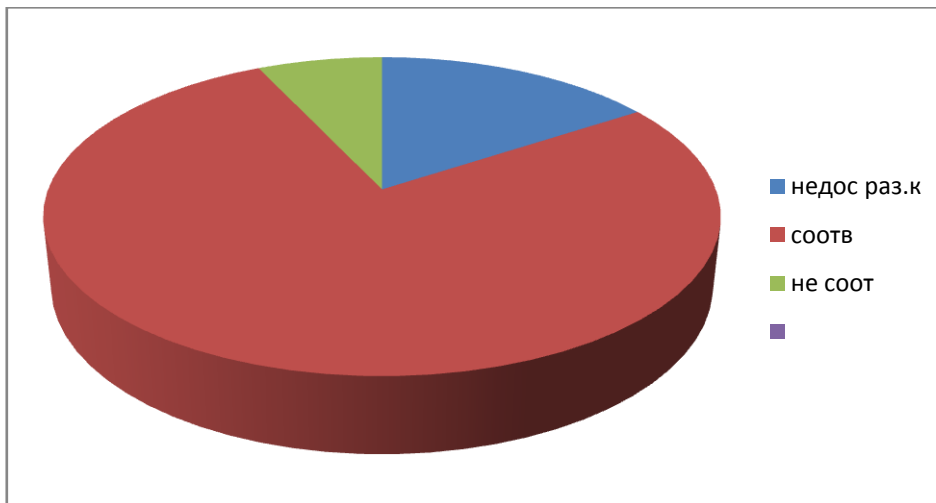
Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:
соответствует возрасту: 76%-304 (воспитанника);
недостаточно развиты отд.компоненты:21-(93воспитанников):
не соответствует возрасту :3%- 3 воспитанник.



Итого по образовательной области «Речевое развитие»:
соответствует возрасту: 74%-296 воспитанника;
недостаточно развиты отд.компоненты: 16%-(101воспитанника);
не соответствует возрасту :10% -3 воспитанника

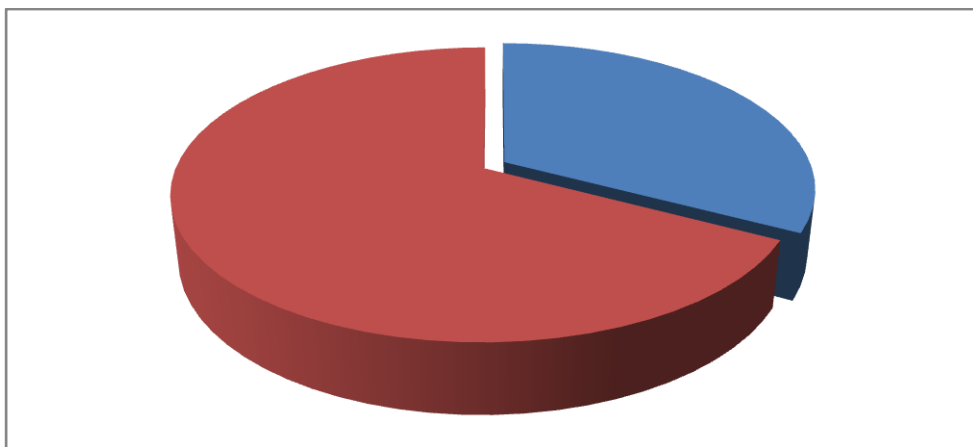


Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен в соответствии с возрастными требованиями реализуемой программы. соответствует возрасту: 88%- (342 воспитанника); недостаточно развиты отд.компоненты: 8%-(55 воспитанника); не соответствует возрасту:10% -3 воспитанника



Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками всех возрастных групп в соответствии с возрастом . Наиболее высокие результаты в подготовительной №12, №7,8 -18 % превышает возрастные требования,76%-соответствует возрастным требованиям, старшие группы №3,№6- 10%-превышают возрастные требования, 83 % соответствуют возрастным требованиям.

Итого по образовательной области «Физическая культура»:
 соответствуют возрасту: 68% (272 воспитанников)
 превышает возрастные требования-32% (128 воспитанников)
 не соответствует возрасту-0%



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали соответствие возрастным требованиям.. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 12 ,№8,№7,старших группы №3,№6 (учитывались все образовательные области),средней группы № 10,младшей группы №11.

Также одним из положительных показателей образовательной работы является хорошая подготовка детей к школе: из 76 выпускников 22% детей превышают требования , 72% детей – соответствуют возрасту, 6 % недостаточно развиты отдельные компоненты, не соответствие данного возраста-0% . Внутренняя позиция сформирована у 92 % выпускников, не сформирована у 8%.Готовность произвольной сферы составляет 87 %. Выпускники ДОО поступают в СОШ №№ 21,14,№13и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив детского сада поддерживает сотрудничество с учителями школ, приглашая их на родительские собрания и открытые занятия в подготовительную группу, организуя посещение выпускниками центра подготовки в школе, отслеживая успеваемость своих выпускников. В следующем учебном году воспитателям старших и подготовительных групп необходимо усилить работу по формированию у старших дошкольников интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе в тесном сотрудничестве с родителями.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 96% соответствии возрасту, 14%-превышение возрастных показателей,

«Художественно-эстетическое развитие » - 76%,

«Социально-коммуникативное»-68% -соответствуют возрастным требованиям..

«Познавательное развитие» – 91%-соответствует возрасту, 8%-превышение возрастных требований.

Успешная организация образовательного процесса в ДОО, занятия в кружках и секциях позволяют воспитанникам принимать участие в городских, республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, где дети показывают свои достижения и умения. Педагоги ДОО совместно с детьми систематически принимают активное участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках и интернет-конкурсах детского творчества. В каждом были отмечены грамотами, свидетельствами участников:

- приняли участие во Всероссийском интернет- конкурсе детского творчества «Елки-иголки», работы детей которых заняли первое, второе и третье места в возрастных категориях, а педагоги были награждены благодарственными письмами.
- Международный конкурс творчества 2Победилкин», лауреат III степени,
- Всероссийский экологический фестиваль «Экодетство»-3 диплома участника
- , всероссийский областной конкурс «Покормите птиц»
- республиканском интернет – конкурсе «Птицы Башкирии» - 5 дипломов,
- республиканский интернет-конкурс « Крылатые фантазии» -свидетельство участника.
- интернет-конкурс кормушек -свидетельство участника,
- республиканский конкурс «Покормите птиц» -сертификат участника
- .Участвовали в городских конкурсах творческих работ детей :
- «Кормушка» -второе место группа №3»Радуга»,
- « Прямоком в космос»»-гр. №3.
- районно- городской фестиваль детского творчества , посвященного Дню Матери- 4 диплома
- Всероссийского интернет конкурса декоративно-прикладного искусства «Елки-иголки»- 9 победителей
- Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!»- второе место

Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

9. Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

- Всего сотрудников – 73
- Административный персонал – 2
- Педагогические работники – 29, из них
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 23
- Педагоги – специалисты - 5 (инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители)

год	Количество педагогов	Высшее педагогическое (из них дошкольное)		Незаконченное высшее (из них дошкольное)		Среднее специальное (из них дошкольное)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	чел 29	Чел. 13(5)	45%	Чел. 1(1)	3%	Чел. 15 (12)	52%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	9 (31%)
От 5 до 10 лет	5(17%)
От 10 до 15 лет	2 (7%)
От 15 до 20 лет	5 (17%)
Свыше 20 лет	8 (28%)

- Всего педагогических работников, имеющих награды, звания – 4
- Процент укомплектованности педагогическими кадрами: 100%. Вакансии: нет

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	29-100%	7- 24%	3 - 10%	15 - 52%	4 - 14%

Итоги аттестации педагогических работников за 2015-2016 учебный год

ФИО	должность	Присвоенная категория	Впервые/подтверждение
Леванина О.Н	Муз руководитель	высшая	подтверждение
Краснова Г.А	воспитатель	высшая	подтверждение
Юрочкина С.Н.	Инструктор по физкультуре	высшая	подтверждение

Повышение квалификации:

В 2015-2016 году - 7 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС.». В 2016 году 2 педагогов повысили свой профессиональный уровень на дистанционных курсах по теме :« Система образовательного процесса ДОУ в условиях введения ФГОС » , 9 педагогов прошли курсы по информационно-коммуникативным технологиям.

Имеют награды:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 1;
- Нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 2;
- Почётная грамота Минобрнауки РБ – 1 человек.

Задача по повышению профессионализма в связи современными образовательными тенденциями дошкольного образования будут включены и в следующий годовой план работы ДОУ. Педагоги работают в творческом режиме, используют инновационные педагогические технологии в работе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Методическая деятельность.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению передового педагогического опыта, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Для обеспечения постоянного роста профессионального мастерства педагогов, готовности к реализации современных программ и технологий, расширения их профессиональной ориентации в отборе форм и методов образовательной деятельности организовано:

- обобщение и распространение педагогического опыта через серии открытых занятий;
- внедрена технология «портфолио» педагогов;
- создана рабочая группа, занимающаяся внедрением ИКТ, изучением и внедрением

ФГОС,

В течение года работал постоянно-действующий комплексный семинар **«Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»**

- Основные положения ФГОС ДО.
- Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Внедрение в практику современных образовательных технологий.
- Анализ алгоритмов организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике

Проведен педсовет **«Педсовет «ФГОС -ориентир развития системы ДО»**, на котором были рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС, нормативная, кадровая, информационная база реализации ФГОС. Использовалась мультимедийная презентация по образовательным областям в соответствии с ФГОС, их реализация в ДОУ. Организация системы планирования и технологии осуществления образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Так же воспитателями был представлен аудит организации образовательных областей в своих возрастных группах. Были разработаны методические бюллетени по образовательным областям. Представлена презентация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС в соответствии с методическими рекомендациями.

Проведена **Неделя педагогического творчества по обмену опытом** по организации и проведению образовательных ситуаций «Реализация современных подходов к организации воспитательно-образовательной работы ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО». Педагоги провели панораму ООД по образовательным областям использованием ИТКТ технологий

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Педсоветы проведены согласно годовому плану: Педсовет №1 (установочный) «Перспективы развития ДО. Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год в рамках реализации ФГОС» (сентябрь). Педсовет «ФГОС -ориентир развития системы ДО» (ноябрь). "Стратегия работы ДОУ по формированию основ безопасности и ЗОЖ» (январь) «Использование технологических приемов медиатеки в деятельности ДОУ» (март) "Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2015-2016 учебный год с учетом ФГОС» (май) Педсоветы проведены в соответствии с запланированными годовыми задачам. Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства. Педсоветы проведены с использованием интерактивных форм - это и деловые игры, мультимедийные презентации и т. д. Например использовалась такая форма работы с педагогами, как **Ярмарка качества**, «Организация работы по формированию профессионально-личностной готовности педагогов по решению проблем развития креативности воспитанников», на которой обсуждались такие проблемы как: «социальная значимость профессии педагога»; профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС; педагогические ситуации по развитию креативности; обсуждение результатов анкетирования трудностей и проблем.

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ являлось создание педагогических условий, обеспечивающих физическое развитие и безопасность жизнедеятельности детей, на основе использования интерактивных средств, форм, методов обучения, направленных на освоение детьми когнитивно-деятельностной компетенции основ безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ. Для этого в ДОУ создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая адаптационные резервы дошкольников и обеспечивающая сохранение их психосоматического здоровья.

Проведен ряд мероприятий для решения данной задачи:

- Семинар-практикум для педагогов по неделе безопасности "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах"

Цель. Обмен опытом работы с дошкольными группами ДОУ. На котором были рассмотрены два аспекта: ПДД и ОБЖ.

Проведена панорама ООД по обучению безопасному поведению. Использовались слайд-презентации по возрастным группам, представлены методические рекомендации по возрастным группам. Проведен практикум по составлению перспективных планов работы по ПДД по своим возрастным группам. Представлена выставка наглядного материала, дидактических пособий, картотеки ООД, развивающих игр.

Проведен **ПЕДСОВЕТ «Стратегия работы ДОУ по формированию основ безопасности и ЗОЖ»**, цель которого скоординировать деятельность коллектива по совершенствованию обеспечения педагогами безопасности жизнедеятельности детей. Рассмотрена законодательная, нормативно-правовая база, современные подходы к основам ОБЖ и ЗОЖ. Технологии целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни и технологий личной безопасности (интерактивное общение). Педагоги представили и презентовали свои методические наработки по БДД и ЗОЖ. Оформлены в каждой группе выставки детских работ, семейные газеты, буклеты «Мы и наше здоровье». Проведена в ДОУ работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. Разработаны рекомендации по использованию оздоровительных упражнений в различных видах деятельности: серии ООД на тему «Знай свое тело», конспекты ООД по образовательной области «Физическая культура», с использованием здоровьесберегающих технологий, дидактического обеспечения, направленных на развитие у детей представлений о строении собственного тела. Усилен контроль за безопасностью образовательного

процесса. Собран материал для программы «Здоровье», которая представляет собой систему физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. Активно внедрялись новые формы работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации, совместные с детьми соревнования, конкурсы плакатов) по здоровому образу жизни. Разработаны консультации для родителей по физкультурно-оздоровительному направлению. Нарботаны творческими группами методические рекомендации по оснащению центров двигательной активности по возрастным группам.

Для решения следующей годовой задачи по использованию технологических приёмов медиатеки в деятельности педагогов для обогащения, качественного обновления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ внедрения в образовательный процесс МДОБУ ИК технологий,

каждой из задач которой работал педагогический коллектив, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов проведен педсовет «Использование технологических приёмов медиатеки в деятельности ДОУ»: на котором были рассмотрены особенности модернизации образовательной деятельности ДОУ в процессе реализации ФГОС на основе ИКТ. Дана характеристика основных составляющих медиатеки, технологические приемы мультимедийной дидактики были представлены на мастер-

классе с интерактивной доской по разработке интерактивных игр по образовательным областям: использование интерактивной доски в работе по реализации образовательных областей:

художественно-эстетическое развитие

познавательное развитие

физическое развитие

речевое развитие

социально-коммуникативное

проведена **Панорама ООД** с использованием ИКТ:

ООД с использованием мультимедийных презентаций;

ООД с использованием интерактивной доски;

ООД с использованием развивающих игр и ИКТ;

экспериментирование и ИКТ.

Педагогический час «Повышение уровня ИКТ компетентности педагога»

1. Комплексная интегрированная модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса через внедрение информационно-коммуникативных технологий.

2. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности.

3. Ознакомление с опытом работы педагогов в других детских садах.

Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками

В ДОУ имеется помещение, оснащенное аудиовизуальной техникой: ноутбуком (компьютером), проектором, интерактивной доской (для дошкольников имеется доска, действующая по нажатию пальцем, а не маркером). Разработаны интерактивные игры на интерактивной доске, реагирующие одновременно не на одно, а на два или три нажатия. Благодаря этому у доски могут работать одновременно три ребенка.

Создан основной сайт ДОУ. Вся информация по мероприятиям, проводимым в ДОУ отражается на сайте.

Педагоги ДОУ умеют не только пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но и создавать образовательные ресурсы, использовать их в своей педагогической деятельности. Педагоги использовали презентации, цифровые образовательные ресурсы, видеоролики в сочетании с методом проектов. Мероприятия вызывают интерес у воспитанников, родителей и говорят о необходимости внедрения в образовательный процесс ИКТ, в том числе, мультимедиа технологии. Но все же в будущем учебном году необходимо разработать систему мероприятий, ориентированных на

повышение ИКТ -компетентности педагогов (отразить в годовом плане) ,совершенствовать методы мультимедийной дидактики, актуализировать учебно-методическое обеспечение по использованию ИКТ,

создать единое информационное образовательное пространство, обеспечить диалог субъектов коммуникации. Необходимо овладение информационной культурой всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов, руководителей) ,создание личных минисайтов, работа с сайтом ДООУ. Всем педагогам предлагается активно включиться в участие в вебинарах, видеоконференциях

В ДООУ организована сеть дополнительных образовательных услуг. В детском саду созданы условия для оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речи -индивидуальные занятия с логопедом по запросам родителей, обучение грамоте с детьми подготовительных групп занимался учитель начальных классов. С детьми средних старших и подготовительной групп проводился кружок башкирского языка, функционировали кружки эстетической направленности "Карандаш" – по изобразительной деятельности, "Мастер Самоделкин", «Волшебные ладошки», «Страна Оригами», физическому развитию «Страна «Тренажория», «Занимательная логика»

Педагогами ДООУ в течение года проведены панорамы открытых ООД по различным образовательным областям :

- по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, гражданской защиты
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;;
- формирование элементарных математических представлений с использованием ИКТ;
- использование ИКТ при проведении ООД по всем образовательным областям;
- итоговые ООД для родителей в день открытых дверей

Педагогами ДООУ подготовлен практический материал, картотека по темам, различным играм ,прогулкам, пальчиковой гимнастики, консультации для родителей. Разработана технология системы проектов и тематических недель по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании. В ДООУ имеются ЭО: медиатека по всем областям развития детей самими педагогами разработаны ряд интерактивных игр по областям ФГОС и представлены на итоговом педсовете с методичками по их использованию. Необходимо и дальше активно использовать интерактивную доску, которая помогает самим детям принимать активное участие в использовании ИКТ,А также хотелось бы расширить помещение где расположена интерактивная доска ,чтобы можно было заниматься со всей группой детей .Всем педагогам, не имеющим курсы ПВМ, пройти обучение. Расширить электронные образовательные ресурсы ДООУ.

Вывод: активность педагогических работников в методической работе составила 90 %, что способствует эффективной работе учреждения. анализ работы с кадрами за учебный год показал, что в ДООУ осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, Используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары ,практикумы, педсоветы, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Педагоги осваивают и внедряют в воспитательно-образовательный процесс новые образовательные технологии. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе. создать условия для профессиональной творческой самореализации каждого педагога через организацию работы творческих групп в ДООУ, продолжать повышать компьютерную грамотность педагогов .

Педагоги ДООУ принимали активное участие во Всероссийских интернет конкурсах :

- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года»
- Всероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии»;

- Всероссийская методическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»
- Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога»
- Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений ,территории и бассейна»;
- Всероссийский конкурс «Работа с родителями»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Открытый урок»»
- Международный конкурс нестандартного физического оборудования «Физкультура для всех»
- Всероссийский конкурс видеofilьмов «Что такое доброта»

Также активно принимали участие во Всероссийских вебинаров:

- «Моделирование познавательной-исследовательской деятельности на прогулке»
- «Предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с ФГОС»

24 педагога за участие во Всероссийских интернет -конкурсах педагогического творчества , получили дипломы участников и свидетельства о публикации материалов.

Для реализации одного из важных направлений деятельности ДООУ - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг»:

- создан банк данных по имеющемуся опыту работы педагогов, по используемым в ДООУ программам и технологиям.;
- информирование педагогов ДООУ о комплексных, инновационных, авторских программах, технологиях и разработках;
- самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;
- пополнение методического и дидактического обеспечения образовательного процесса (литература, пособия, наборы для конструирования);
- разработаны и внедрены эффективные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе.

В течение учебного года проведены: медико-педагогические совещания с воспитателями групп раннего возраста и первых младших групп согласно годового плана.

Вывод:

- содержание методической работы соответствует специфике образовательной деятельности МДОБУ, в целом отвечает образовательным потребностям учреждения и направлено на реализацию годовых задач.
- Наиболее качественными показателями методической деятельности в учебном году явились: обновление и пополнение предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС
- профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по развитию воспитанников в соответствии с современными образовательными стандартами с учетом физического и психического развития. индивидуальных возможностей, интересов и способностей ,готовности к обучению в школе,
- рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных информационных компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет эффективно использовать современные педагогические технологии. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжить работу по владению компьютерными технологиями и активному использованию их в образовательном процессе.

- результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие показывают, что программа освоена с учетом возрастных требований, но необходимо углубить работу по социально-коммуникативному развитию, уделив особое внимание региональному компоненту.

Проблемы и трудности в рамках методической деятельности:

- трудности педагогов в оформлении и разработке самостоятельно интерактивных игр по образовательным областям, поэтому необходимо продолжить проведение мастер-классов по данному направлению по обучению педагогов компьютерной грамотности;
- трудности в реализации задач социально-коммуникативного развития, уделив особое внимание региональному компоненту.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество предметно-пространственной среды;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество методической работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В течение года проведено две тематические проверки с целью изучения эффективности созданных в ДООУ условий по организации образовательной деятельности в соответствии с годовым планом: «Готовность групп к новому учебному году» и Тематический контроль «Организация работы по ОРБЖ и ЗОЖ», которые тесно связаны с реализацией годовых задач ДООУ. Тематический контроль тесно связан с реализацией годовых задач ДООУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДООУ по созданию в группе необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям, стали уделять Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении:

Вывод: система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию по реализации «Образовательной программы ДООУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на будущий учебный год.

11. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансовое обеспечение ДОО позволяет: реализовать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из средств бюджета города. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленным за учреждением или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем бюджетного учреждения на приобретение такого имущества. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации – всего	24283,2
в том числе:	
бюджетные средства – всего	22217,1
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	10473,6
местного	11743,5
внебюджетные средства	2066,1
в том числе средства:	
организаций	
населения	
из них родительская плата	2066,1
внебюджетных фондов	
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	23929,2
в том числе: оплата труда	11026,9
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	6366,5
начисления на оплату труда	3299,7
питание	6318,3
услуги связи	27,1
транспортные услуги	
коммунальные услуги	1360,7
арендная плата за пользование имуществом	
услуги по содержанию имущества	1027,6
прочие затраты	868,9
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	354,0

13. Перспективы и планы развития учреждения

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2015-2016 года, мы определили следующие перспективные направления на следующий учебный год:

1. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе, создать единое информационное образовательное пространство, обеспечить диалог субъектов коммуникации. Необходимо овладение информационной культурой всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов,

- руководителей), создание личных минисайтов, работа с сайтом ДОО. Всем педагогам предлагается активно включиться в участие в вебинарах, видеоконференциях
2. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДОО города, а также выходить на уровень республики.
 3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации с целью системного использования в практике современных информационно-коммуникативных технологий для обеспечения образовательного процесса.
 4. Разработка комплекта методических материалов по формированию культуры здорового образа жизни
 5. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по социально-коммуникативному развитию при освоении Основной образовательной программы ДО и с учетом механизмов реализации ФГОС по данной образовательной области.
 6. Активное включение в образовательный процесс новых развивающих игровых технологий, как одного из методов системно-деятельностного подхода, направленного на выработку самостоятельных умений по направлению социально-коммуникативное развитие
 7. Продолжать формирование организационно-методических условий для внедрения региональных программ и технологий.
 8. Моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды для детей с разным уровнем стартовых возможностей
 9. Формирование позитивного общественного мнения об инклюзивном образовании для детей с ОВЗ через проведение постоянных информационных кампаний
 10. Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации
 11. Разработка механизма портфолио воспитанника как способ выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка и оценивания результатов
 12. Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании
 13. Определение механизма интерактивного обучения , обеспечивающего сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый об разец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), т. е. исследовательской, творческой деятельности , совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности
 14. Развитие инфраструктуры ДОО:
 - Обновление мебели (шкафы для раздевания, стенка в группу раннего возраста, стенка в старшую группу)
 - Приобретение технологического оборудования на пищеблок структурного подразделения (морозильная камера, мясорубка)
 - Создание условий для совместного образования обучающихся из числа детей с ОВЗ и здоровых детей в образовательном учреждении

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	420 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	420 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	420/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7/24%

1.8.2	Первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/420
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да