

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ детский сад  
г.Белорецк



Приказ № ..... С.В.Тычинки  
от 01.08.2017

Принято  
Общее собрание трудового коллектива  
МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк

Протокол № 1 от 01.08.2017

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательно  
бюджетного учреждения детский сад №3  
«Жемчужинка» г.Белорецк муниципального района  
Белорецкий район Республики Башкортостан  
за 2016-2017 учебный год  
по состоянию на 1 августа 2017 года**

## Содержание:

1	Общая характеристика МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк .....	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	3
3	Использование материально-технической базы .....	4
4	Система управления ДООУ .....	7
5	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения .....	7
6	Организация медицинского обслуживания и питания .....	9
7	Содержание образовательной деятельности .....	9
8	Результативность образовательной деятельности .....	15
9	Кадровое обеспечение .....	19
10	Методическая деятельность .....	20
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	26
12	Финансовые ресурсы детского сада и их использование .....	27
13	Перспективы и планы развития учреждения .....	27
14	Показатели деятельности .....	29

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **1.Общая характеристика МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3 «Жемчужинка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан создано 21.06.2012 года.

Детский сад открыл свои двери для детей и их родителей с сентября 2012 года.

На основании Постановления «О реорганизации МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк» от 06.04.2015 №1325, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3 "Жемчужинка" г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №12 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Дата реорганизации 26.06.2015.

Учредителем ДООУ является Муниципальный район Белорецкий район Республики Башкортостан.

Функции учредителя осуществляет от имени муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453505, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Лизы Чайкиной, д.41/1.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

453505, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Лизы Чайкиной, д.41/1;

453507, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Сорока Павших, д.13.

Телефоны: (34792) 2-37-38, 2-37-58, 2-27-42

E-mail: [d.s-3@mail.ru](mailto:d.s-3@mail.ru)

сайт: [www.детсадик3.рф](http://www.детсадик3.рф)

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя - пятидневная

- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

- группы функционируют в режиме полного дня: 10,5 (с 07.30 - 18.00).

Обучение и воспитание в детском саду ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:

1) г.Белорецк, ул. Чайкиной, д.41/1,

где функционирует 12 общеразвивающих групп:

- 3 первые младшие группы для детей с 2 до 3 лет

- 9 дошкольных групп для детей с 3 до 7 лет.

2) г.Белорецк, ул.Сорока Павших, д.13,

где функционирует 4 общеразвивающие группы:

- 1 первая младшая группа для детей с 1,5 до 3 лет

- 3 дошкольных группы для детей с 3 до 7 лет.

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

ДОУ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум фактическим адресам, а также лицензию на дополнительное образование.

ДОУ имеет все необходимые локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3. Использование материально-технической базы**

Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения.

Здание ДОУ по ул. Чайкиной, 41/1 оборудовано системами:

Водопровод – от городской центральной сети.

Канализация – сброс в городскую сеть.

Отопление – от собственной котельной.

Горячее водоснабжение – от котельной.

Вентиляция – принудительная.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей среды. В ДОУ функционируют кабинеты: сенсорная комната, методический кабинет, кабинет родного языка, экологический класс, музыкальный зал, физкультурный зал, гимнастический и тренажёрный зал, бассейн, комната охраны, кабинет безопасности и охраны труда, архив, кабинет заведующего, зимний сад, мультимедийный кабинет, медицинский блок, прачка, пищеблок, 12 групповых помещений со спальнями.

Предметно-развивающая среда в детском саду интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В пределах пространства групп выделена система зон, которые оснащены игровым и учебным оборудованием в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС:

- зона познавательного развития;
- зона художественно-эстетического развития;
- зона экспериментирования;
- игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- театрализованная зона;
- конструктивная зона;
- уголок уединения;
- зона двигательного развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией «Стрелец» и тревожной кнопкой, что

позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В декабре 2016 года была установлена система видеонаблюдения, которая охватывает все ходы в здание детского сада (12 камер), а также 1 уличная камера, направленная на основной вход на территорию детского сада. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, правила пожарной безопасности и документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объекте. Разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Ежедневно инженером по охране труда и ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Оснащение и оборудование кабинетов**

Оснащение всех кабинетов ДООУ соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Помещения медицинского назначения предназначаются для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной. В ДООУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты, 2 изолятора с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал (старшая медсестра, медсестра ДООУ) включены в штат здравоохранения.

Методический кабинет является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Материал в методическом кабинете отвечает современным методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы. Материал методического кабинета включает в себя следующие разделы: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, материал, представляющий опыт работы педагогов. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В музыкальном зале для осуществления образовательного процесса имеются пианино, музыкальный центр, синтезатор, наборы музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов. различные виды театров, детские и взрослые костюмы.

Физкультурный зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, ворота и лабиринты для подлезания, мягкие модули «Альма», детские тренажёры.

Кабинеты для дополнительных подгрупповых занятий: сенсорная комната, кабинет родного языка, экологический класс, зимний сад, мультимедийный кабинет, кабинет изо оснащены всем необходимым методическим материалом и наглядными пособиями.

В мультимедийном кабинете находятся интерактивная доска, вебкамера. Кабинет рассчитан на занятия до 15 человек.

Зимний сад оснащен живыми объектами: кролик, водные и сухопутные черепахи, хомяки, аквариум с рыбами, растениями различных зон произрастания. Для организации познавательно -исследовательской деятельности детей оборудован центр экспериментирования с различным оборудованием для исследовательской детской деятельности: это и настоящий микроскоп, микроскопы, лупы для деятельности с подгруппой детей, наборы для рассматривания: это и водный мир, и наземный мир. Для изучения планет имеется телескоп, модули планет солнечной системы, модули по теме «Тело человека», различные наборы для опытнической деятельности детей.

Оборудована сенсорная комната с пузырьковыми колоннами, зеркальным шаром, кривыми зеркалами, прибором бесконечности, в которой проводятся различные тренинги.

В ДОУ имеется кабинет родного языка, который также оснащен необходимыми наглядными пособиями и оборудованием, проводятся регулярные занятия родным языком с детьми, начиная со средней группы. Занятия проводятся специалистом дополнительного образования согласно расписания.

### **Информационно-образовательная среда.**

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

В каждой группе имеются CD проигрыватели. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности. База ДОУ оснащена информационно-коммуникативными средствами. В ДОУ имеются 6 компьютеров. В ДОУ активно создаётся и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях. В кабинете заведующей проведен интернет. Компьютерные технологии используются педагогами ДОУ при проведении непосредственно образовательной деятельности. Для презентаций в ДОУ имеются 2 телевизора, DVD плеер. ДОУ приобретена мобильная интерактивная доска, вебкамера в соответствии с требованиями ФГОС, которые установлены в специальном помещении, но могут быть перемещены в групповые для проведения ООД с их использованием. Имеется специально подобранные программы, развивающие игры по образовательным областям для занятий детей с использованием интерактивной доски. Функционирует сайт детского сада, который отвечает нормативным требованиям.

**Вывод:** Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду созданы необходимые условия.

Основная проблема: необходимо расширить и заасфальтировать подъезд к детскому саду.

Помещение детского сада по ул.Сорока Павших, 13 оборудовано системами:

Водопровод – от городской центральной сети;

Канализация – сброс в выгребную яму;

Отопление – от собственной котельной;

Горячее водоснабжение – от электронагревателей;

Вентиляция – принудительная.

В ДОУ функционирует 4 группы. В двух группах имеются спальни. Музыкальный зал и физкультурный зал отсутствуют.

В ДОУ проведен ремонт канализации, крыши, пищеблока (замена проводки), коридора. В спальнях установлены пластиковые окна. В гркпах активно обновляется мебель. Необходимо оборудование медицинского кабинета.

#### **4. Система управления ДОУ.**

Организация деятельности и образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк и на основании локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующих образовательные отношения.

Управление МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

На общем собрании членов трудового коллектива Учреждения в течение года рассматривались и обсуждались вопросы организации деятельности учреждения в 2016-17 году, а также вопросы охраны труда и состояния безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения и другие вопросы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. В частности, по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальные нормативные документы по оплате труда, устанавливались размеры материальной помощи, стимулирующих выплат.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом, составляющим часть годового плана работы Учреждения. На заседаниях были рассмотрены вопросы:

Педсовет №1 (установочный) «Новые образовательные результаты -новые образовательные практики» (сентябрь), педсовет №2 «Создание единого информационного пространства образовательного учреждения (ноябрь), педсовет №3 «Использование технологий социально-коммуникативного развития с опорой на региональный компонент, как одного методов системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС» (январь), педсовет № 4 «Системный подход к здоровью обеспечения преемственности здоровьесберегающего и здоровьесформирующего процесса в детском саду в аспекте ФГОС (март), педсовет №5 «Проблемы и достижения пед.коллектива по итогам года» (май)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ функционирует Совет родителей ДОУ. Члены совета выступили с инициативой по развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству территории, а также активно содействовали привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществления уставной деятельности Учреждения. Благодаря деятельности Совета родителей было приобретено игровое оборудование для групповых помещений, сделан косметический ремонт в группах.

Таким образом, Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Количество воспитанников в группах определяется исходя из действующего законодательства по данному вопросу и из расчета площади групповой (игровой) — для ясельных групп не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.

Группа	Возраст	Количество	Фактическое
--------	---------	------------	-------------

		детей по нормативу	количество детей
№1 "Солнышко"	2-3 года	21	22
№2 "Капельки"	2-3 года	22	23
№3 "Радуга"	6-7 лет	26	28
№4 "Рыбки"	5-6 лет	26	28
№5 "Якорёк"	3-4 года	29	28
№6 "Звёздочка"	6-7 лет	28	27
№7 "Островок"	2-3 года	20	23
№8 "Маячок"	3-4 года	28	27
№9 "Кораблик"	4-5 лет	26	28
№10 "Дельфинчик"	5-6 лет	26	26
№11 "Осьминожка"	4-5 лет	29	28
№12 "Кашалотик"	3-4 года	24	25
№13 "Сказка" (в структурном подразделении)	5-7 лет	26	26
№14 "Полянка" (в структурном подразделении)	4-5 лет	24	28
№15 "Боровичок" (в структурном подразделении)	1,5-3 года	20	22
№16 (в структурном подразделении)	3-4 года	25	26
Итого		400	413

Посещаемость детей к нормативу:

№1 "Солнышко"	76%
№2 "Капельки"	66%
№3 "Радуга"	89%
№4 "Рыбки"	88%
№5 "Якорёк"	87%
№6 "Звёздочка"	86%
№7 "Островок"	70%
№8 "Маячок"	74%
№9 "Кораблик"	82%
№10 "Дельфинчик"	87%
№11 "Осьминожка"	82%
№12 "Кашалотик"	60%
№13 «Сказка»	67%



№14 «Полянка»	62%
№15 «Боровичок»	68%
№16	56%
<b>Всего по детскому саду</b>	<b>74%</b>

Основная причина отчисления детей до поступления в школу – переезд.

#### **6. Организация медицинского обслуживания и питания**

В ДОУ обеспечивается качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Услуги питания предоставляются ИП Кваснин.

Меню на каждый день составлено в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке имеется в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

#### **7. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям ФГОС ДОО; выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевас учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа утверждена на педагогическом совете.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### ***Основными направлениями деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год были:***

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации с целью системного использования в практике современных информационно- коммуникативных технологий для обеспечения образовательного процесса.
- 2.Разработка и внедрение комплексной программы формирования культуры здоровья воспитанников .
3. Активное включение в образовательный процесс технологий социально-коммуникативного развития с опорой на региональный компонент, как одного из методов системно -деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

В рамках реализации годового плана в течение года с воспитанниками проводились коллективные мероприятия различной направленности.

### ***Физкультурно-оздоровительной направленности***

Актуальными и традиционными в ДОУ стали Дни здоровья. В эти дни дети не только учатся быть здоровыми, активно двигаться и закаляться, но и привлекают к этому и своих родителей.

В целях популяризации ЗОЖ, спорта проведен день спортаи **Здоровья -**

#### **«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»:**

- Спортивное развлечение «Мы спортивная семья совместно с родителями ;
- Просмотр познавательных мультфильмов по спорту и ЗОЖ;
- проведена панорама **ООД**по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий ;
- соревнование в бассейне по Всероссийской акции »Научись плавать»;

В течение года организованы различные виды **ООД** по физической культуре:

- на тренажерах
- на степах
- с фитболами
- на основе спортивных игр
- на основе народных игр и т.д.

по тематическим неделям проведены открытые спортивные соревнования

- **ООД** «Мы космонавтами стать собираемся « -подготовительные гр. использованием с использованием мультимедийной презентации
- День воинской славы –соревнование совместно со взрослыми
- Всероссийский урок безопасности -на улице
- Школа пешеходных наук

### ***Познавательной и развивающей направленности***

В 2016-2017 учебном году были проведены тематическая неделя «О тебе поем мой край ,Башкортостан» с проведением ООД с использованием ИКТ (октябрь)

- «национальные блюда башкирского народа» -подг.гр№6
- «Башкортостан -мой край родной» -старшая гр№10
- «Семь родов башкирского народа»-подготовительн.гр.№14
- музыкальное развлечение
- физкультурный досуг на основе башкирских подвижных игр .

### **Тематическая неделя педагогического творческого мастерства (декабрь)**

панорама ООД с использованием ИКТ :

- ✓ «Вода и микроскоп »- с использованием цифрового микроскопа подготовительная гр. группа№3
- ✓ «Красавицы- матрешки» по с использованием документ -камеры»-средняя группа
- ✓ «использование оценочных карт с QR кодами системы Plicker - подготовительная группа №6

**Тематическая неделя по энергосбережению** интерактивной доске и с применением интерактивных игр (февраль)-старшая группа №10, подготовительные группы №5,14

### **27.03-31.03-тематическая неделя, посвященная 255-летию города Белорецка**

- «Улицы родного города»-старшая гр.№4
- «Достопримечательности Белорецка»-старшая группа№10
- «Предприятия города!»-подготовительная группа №5
- «Мой славный город» -подготовит.гр.№14
- Заповедные места родного края» -подготовительная гр№3
- Оформлена выставка детских изобразительных работ и совместных работ детей и родителей :макеты достопримечательностей, газеты, буклеты о родном городе.
- Проведено музыкальное развлечение «Люблю тебя славный город»

С10.04 по 15.04 прошла в ДОУ **тематическая неделя космонавтики**». Педагоги провели тематические ООД с использованием мультимедийных презентаций, рассматривания макетов планет.

- Проведено в подготовительных группах№3,№5,№6,№14 спортивное интегрированное занятие с мультимедийной презентацией «Мы космонавтами стать собираемся»

### **17.04.-21.04 проведена тематическая неделя «Земля –наш общий дом!**

Панорама ООД по экологии с использованием интерактивных игр

- Открытое ООД «Земля и Я» на интерактивной доске –старшая гр.№10
- Создание огородов на окне.
- Выставка плакатов «Береги землю»
- Интерактивные игры «Земля –наш дом»

### **.С 2.05 по 8.05 проведена тематическая неделя .посвященная Дню Победы»:**

- Проведена музыкально-литературная композиция в подготовительных, старших группах музыкально-литературные композиции
- Организованная образовательная деятельность с мультимедийной презентацией «Мы помним, мы гордимся»
- .Оформлена выставка детских работ

Информацию по проведению тематических недель можно просмотреть на сайте ДОУ .

**Социально-коммуникативной направленности** проведены следующие мероприятия:

1.09-15.09 –акция по всероссийскому уроку безопасности

- . проведена Панорама ООД «**Внимание дети**» с использованием ИКТ,
- Представление интерактивных игр по ОБЖ на интерактивной доске –воспитатель Тарасова Т.Н.

Октябрь –участие в городском конкурсе «**Красный, желтый,зеленый**» с представлением девиза эмблем, ответы на вопросы. Сертификат участников.-подг.гр.№6

Проведены ряд тематических недель «**Внимание дети**» (7.11-12.11 )

- 19.12.2016г. по 23.12. .2016г неделя юного пешехода с использованием материалов 12 номера обучающего пособия «Путешествие на зеленый свет».- проведение открытых ООД в старших группах №10, №4,подг.гр№14
- 26.01 г наш детский сад принял участие в - Общероссийской акции «**Моя заботливая мама или пристегните ремни**»: проведены ООД в гр.№14,гр.5 из серии «Урок безопасности для детей и родителей» с использованием обучающего пособия «Безопасность на дорогах в зимний период журнала «Школа юного пешехода» , с просмотром видов автокресел для детей и их правильного использования.

28.апреля 2017г. ДОУ приняли участие **во Всероссийском уроке безопасности**

**В этот день проведена панорама ООД:**

- «Чрезвычайные и опасные ситуации» с использованием интерактивной доски и интерактивных игр –подг.гр.№5, воспитатель Зайдуллина О.А.
- «Пожароопасные ситуации с практическим использованием противогаров» с использованием мультимедийной презентации-подгот.гр.№3 ,воспитатель Латохина Н.А
- «Один дома» с использованием мультимедийной презентации на интерактивной доске –подг.гр.№6 ,воспитатель Хабибуллина З.Ф.
- «Опасные предметы дома»-старшая гр№5,

**Приняли участие в Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость »:**

- проведена панорама ООД во всех возрастных группах родители воспитанников;
- изготовили плакаты «Сохраним жизнь!/Сбавь скорость» с фотографиями своих детей,которые были размещены с различными хэштеками в социальных сетях;
- **24.05** –проведено спортивно-познавательное соревнование на участке ДОУ, приуроченное к месячнику безопасности «По тропе безопасности за здоровьем»,на котором воспитанники закрепили правила поведения в лесу ,сохранение экологической среды, упражнялись в правильном поведении при возникновении опасных ситуаций на природе.

Проведенные мероприятия с воспитанниками способствуют выработке умений защищать свою жизнь и здоровье ,оценивать опасные и вредные факторы для жизни человека, оказывать само и взаимопомощь, пропагандируют культуру безопасности жизнедеятельности.

**Художественно-эстетической направленности**

Традиционными стали в ДОУ сезонные выставки детских работ «Как я провел лето», «Чудеса осени», «Зимушка хрустальная», «К нам весна шагает быстрыми шагами»

Педагогом по изобразительной деятельности совместно с детьми и родителями в 2016-2017 учебном году были организованы выставки :

- Чудеса осени
- выставка детских работ «Портрет моей мамы
- Выставка пейзажной живописи «Зима» нетрадиционными способами
- Безопасность на дорогах

- Космос
- 255 лет г.Белорезку
- «Вот что мы умеем»
- Участвовали в городских конкурсах изобразительного творчества: «Защитники Отечества», «Мы открываем космос»

**Вывод** : Необходимо улучшить работу по художественно-эстетическому направлению с использованием нетрадиционных технологий ,организации конкурсов ,с использованием ИКТ на ООД, активнее принимать участие во Всероссийских интернет- конкурсах по детскому изобразительному творчеству

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- «Мастерилка»;
- Спортивный кружок «Детский фитнес»;
- «Волшебные ладошки»
- «Веселая кисточка»
- «Страна оригамия»
- «Занимательная логика»
- «Знайка»
- «Ритмическая мозаика»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

#### **Дополнительные платные услуги**

В соответствии с социальным заказом семей воспитанников в 2016-17 уч.г. в Учреждении предоставлялись следующие дополнительные платные услуги:

1. Обучение по дополнительным образовательным программам (обучение чтению и подготовка к школе)

Стоимость: 50руб. за 1 занятие

2. Индивидуальные занятия с логопедом

3. Занятия плаванием сверх часов, отведенных учебным планом Стоимость: 50 руб. за 1 занятие

Анализ статистических данных показал, что в течение года дополнительные платные услуги были предоставлены для 153 детей, что составляет 35,6% отобщего числа детей, посещающих учреждение.

Вывод: при реализации образовательных услуг были учтены интересы дошкольников и социальный заказ родителей.

#### **Отношения с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Дворец культуры
- Городской выставочный зал
- Дом технического творчества

**Взаимодействие с родителями** коллектив МДОБУ детский сад № 3 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством , групповых собраний (проведено 4 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек согласно годового плана и плана воспитателей групп .Совместно с родителями были организованы выставки совместных художественных работ. **Проведен День открытых дверей** в каждой возрастной группе в соответствии с расписанием ,использовались мультимедийные презентации ,работа на интерактивной доске, интерактивные игры. Родители смогли просмотреть ООД согласно расписания в своей возрастной группе, работу специалистов , самим поучаствовать в некоторых видах детской деятельности .

В течение 2016 – 2017 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДООУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией образовательного процесса детей группы и ДООУ, приглашают на открытые просмотры режимных моментов. Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания. Систематически обновляется педагогическое просвещение родителей ,вовлечение их в деятельность ДООУ. В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды для родителей. Информацию о проведенных мероприятиях ДООУ можно им узнать на сайте ДООУ.

**Вывод:** работу ДООУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что необходимо в ДООУ шире использовать инновационные формы работы с родителями, необходимо совершенствовать работу по развитию активной позиции родителей к вопросам воспитания и согласованности воспитательных воздействий семьи и детского сада. Общие выводы по разделу: проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что в ДООУ проводилась системная, результативная работа по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрение информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование). Намечилась тенденция повышения активного включения родителей в совместной творческой деятельности ДООУ.

## 8. Результативность образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2016-2017 учебный год.

#### Итоги мониторинга освоения программного материала.

Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения основной образовательной программы ДОУ. 94% детей, посещающих ДОУ, успешно освоили программу по результатам мониторинга

Всего обследовано 400 детей. Из них имеют;

превышение : - 19%

соответствуют возрасту :78%

не соответствуют возрасту: 3%

Результаты усвоения материала по образовательным областям ,используемой Программы находится в диапазоне от 81 % до 96% освоения программного материала в соответствии с возрастом в зависимости от образовательной области .

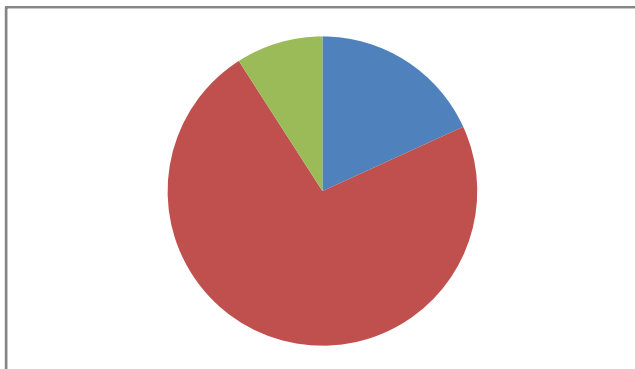
	Гр. 1	Гр. 2	Гр. 3	Гр. 4	Гр. 5	Гр. 6	Гр. 7	Гр. 8	Гр. 9	10	11	12	13	14	15	16
Соответствуют возрасту	59%	48%	95%	92%	99%	100%	33%	64%	91%	97%	100%	49%	96%	77%	70%	55%
Недостаточно развиты отд. ком	41%	40%	5%	8%	1%	-	40%	31%	9%	3%	-	44%	4%	13%	30%	45%
Не соответ. возраста	-	12%	-	-	-	-	27%	5%	-	-	-	7%	-	-	-	-

**Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

соответствуют возрасту: 83% (336 воспит)

недостаточно развиты отдельные компоненты: 12% ( 63 воспит)

не соответствует возрасту: 5% (1 воспит)

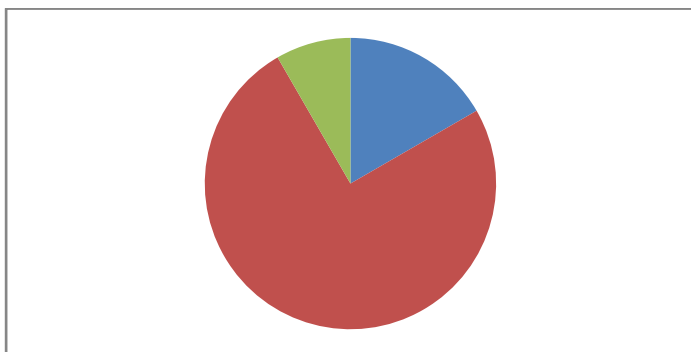


**Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:**

соответствует возрасту: 83 (336 воспитанника);

недостаточно развиты отд.компоненты: 15% (63 воспитанника):

не соответствует возрасту : 2% (1воспитанник).

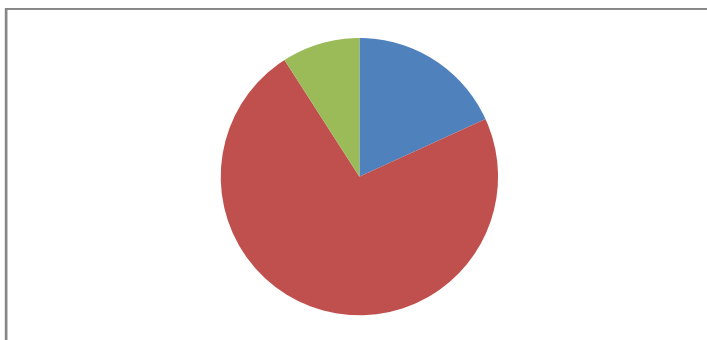


**Итого по образовательной области «Речевое развитие»:**

соответствует возрасту: 83% (336 воспитанников);

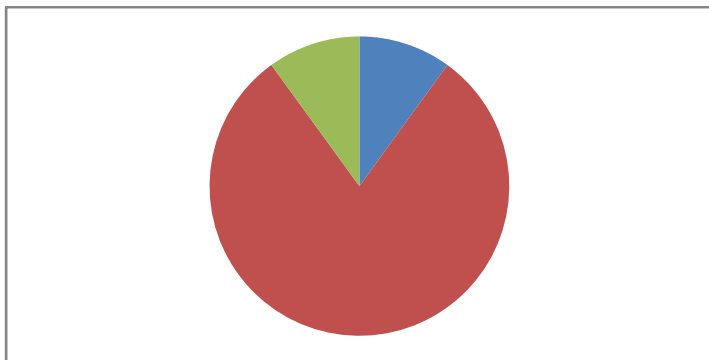
недостаточно развиты отд.компонент: 15% (63 воспитанника);

не соответствует возрасту : 2% (1воспитанник)





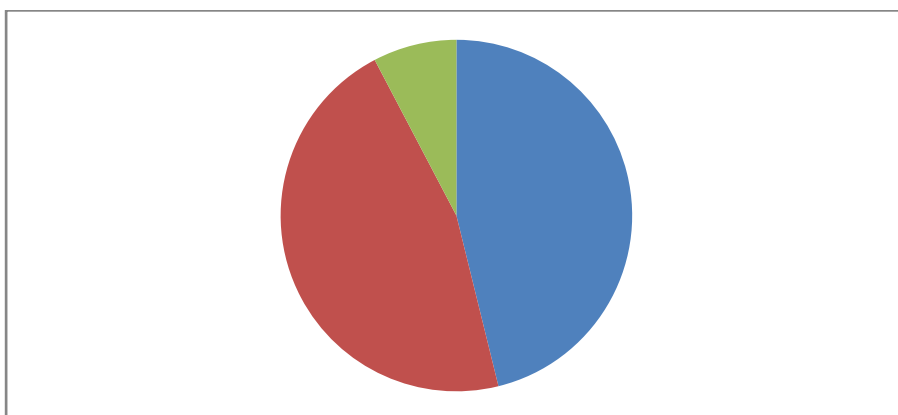
Программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** освоен в соответствии с возрастными требованиями реализуемой программы.  
 соответствует возрасту: 82% ( 328 воспитанников;  
 недостаточно развиты отд.компоненты: -16%( 71 воспитанник);  
 не соответствует возрасту : -2% (1 воспитанник)



Программный материал по **образовательной области «Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп в соответствии с возрастом . Наиболее высокие результаты в подготовительной группе №5 превышает возрастные требования,-88%-22 ребенка ,старшие группы№4 - -превышают возрастные требования-70%-20 воспит.,.

**Итого по образовательной области «Физическая культура»:**

соответствуют возрасту: 55% -223 воспитанника.)  
 превышает возрастные требования- 43 % (172 воспитанника)  
 не соответствует возрасту- 2%(5 воспит.)



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали соответствие возрастным требованиям.. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 3 ,№5,№6, 14, старшей группы №10, (учитывались все образовательные области),.средней группы № 11,младшей группы №8. Также одним из положительных показателей образовательной работы является хорошая подготовка детей к школе: из 102 выпускников 19% детей превышают требования , 78% детей – соответствуют возрасту, 4 % недостаточно развиты отдельные компоненты, не соответствие данного возраста-0% .

Внутренняя позиция сформирована у 92 % выпускников, не сформирована у 8%.Готовность произвольной сферы составляет 87 %. Выпускники ДОУ поступают в СОШ №21,14,№13 и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив детского сада поддерживает сотрудничество с учителями школ, приглашая их на родительские собрания и открытые занятия в подготовительную группу, организуя посещение выпускниками центра подготовки в школе, отслеживая успеваемость своих выпускников. В

следующем учебном году воспитателям старших и подготовительных групп необходимо усилить работу по формированию у старших дошкольников интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе в тесном сотрудничестве с родителями. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 96% соответствие возрасту, 14%-превышение возрастных показателей, «Познавательное развитие» - 91%, «Социально-коммуникативное»-98% -соответствуют возрастным требованиям, «художественно-эстетическое» . – 91%-соответствует возрасту, Особое внимание следует уделить образовательной области «Речевое развитие», так как 5-недостаточно развиты отдельные компоненты.

Успешная организация образовательного процесса в ДОУ, занятия в кружках и секциях позволяют воспитанникам принимать участие в городских, республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, где дети показывают свои достижения и умения. Педагоги ДОУ совместно с детьми систематически принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках и интернет-конкурсах детского творчества. В каждом были отмечены грамотами, свидетельствами участников:

- Участие в городском конкурсе редакции газеты «Белорецкий рабочий» к 23 февраля «Наши защитники» ( 20 грамот)
- Городской конкурс «День космонавтики» (15 грамот)
- Городской конкурс «Красный ,желтый ,зеленый» ,сертификаты участников
- районно- городской фестиваль детского творчества ,посвященного Дню Матери- 4 диплома

#### **региональный уровень**

- республиканском интернет –конкурсе «Птицы Башкирии» - 10 дипломов

#### **Всероссийские конкурсы**

- Международный конкурс творчества « Победилкин», лауреат III степени,
- Всероссийского интернет конкурса декоративно-прикладного искусства «Елки-иголки»- 9 победителей
- Всероссийский конкурс «Мама, мамочка, мамулечка моя!»- второе место
- Всероссийский конкурс «За здоровьем в детский сад» -диплом III степени
- Всероссийский конкурс «Время знаний»-диплом I, II место
- Всероссийский конкурс «Мир спорта в детском саду- ДИПЛОМ I место

**Вывод:** систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Но необходимо больше принимать участие в Всероссийских и международных детских творческих конкурсах.

**Итак,** основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

## 9. Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

- Всего сотрудников – 69
- Административный персонал – 2
- Педагогические работники – 23, из них
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 18
- Педагоги – специалисты - 4 (инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители)

год	Количество педагогов	Высшее педагогическое (из них дошкольное)		Незаконченное высшее (из них дошкольное)		Среднее специальное (из них дошкольное)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	23	8(6)	48%	2(2)	4%	13(7)	46%

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	5 (33%)
От 5 до 10 лет	5(18%)
От 10 до 15 лет	2 (14%)
От 15 до 20 лет	2 (6%)
Свыше 20 лет	8 (29%)

- Всего педагогических работников, имеющих награды, звания – 5
- Процент укомплектованности педагогическими кадрами: 100%. Вакансии: нет

### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016-2017	23-100%	7-27%	2 -15%	12-33%	2- 11%

### Итоги аттестации педагогических работников за 2015-2016 учебный год

ФИО	должность	Присвоенная категория	Впервые/подтверждение
-----	-----------	-----------------------	-----------------------

Латохина Н.А	воспитатель	высшая	подтверждение
--------------	-------------	--------	---------------

### **Повышение квалификации:**

В 2016-2017 году - 8 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС.», 2 педагогов прошли курсы по информационно-коммуникативным технологиям. ,в 2017г.-4 педагога прошли курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РБ по теме

Имеют награды:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 1;
- Нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 3;
- Почётная грамота Минобрнауки РБ – 1 человек.

Задача по повышению профессионализма в связи современными образовательными тенденциями дошкольного образования будут включены и в следующий годовой план работы ДОУ. Педагоги работают в творческом режиме, используют инновационные педагогические технологии в организации образовательного процесса.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **10. Методическая деятельность.**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению передового педагогического опыта, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Для обеспечения постоянного роста профессионального мастерства педагогов, готовности к реализации современных программ и технологий, расширения их профессиональной ориентации в отборе форм и методов образовательной деятельности организовано:

- обобщение и распространение педагогического опыта через серии открытых занятий;
- внедрена технология «портфолио» педагогов;
- создана рабочая группа, занимающаяся внедрением ИКТ, изучением и внедрением ФГОС.

Для решения основной годовой задачи **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации с целью системного использования в практике современных информационно-коммуникативных технологий для обеспечения образовательного процесса**, как одной из задач, по которой работал педагогический коллектив, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов проведен педсовет *«Создание единого информационного пространства»*

**образовательного учреждения»,** на котором были рассмотрены особенности модернизации образовательной деятельности ДОУ в процессе реализации ФГОС на основе ИКТ. Дана характеристика основных составляющих медиатеки, технологические приемы мультимедийной дидактики были представлены на мастер-классе с интерактивной доской по разработке интерактивных игр по образовательным областям: использование интерактивной доски в работе по реализации образовательных областей:

социально-коммуникативное; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

В целях ознакомления с опытом работы нашего учреждения опытом были проведены на базе ДОУ №3 открытые мероприятия:

**В 2016г. был проведен городской семинар для педагогов города «Владение интерактивными приемами мультимедийной дидактики, как профессиональная компетенция современного воспитателя»,** на котором представили педагогам города имеющиеся интерактивные средства ДОУ: интерактивная доска, цифровой микроскоп, документ-камера. Педагоги увидели возможности использования таких интерактивных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии для дошкольников в нашем ДОУ используются и в познавательно - исследовательской деятельности, где нашел применение и цифровой микроскоп. Цифровой микроскоп хорошо использовать совместно с компьютером и интерактивной доской. Мультимедийные средства мы используем не только для ознакомления закрепления знаний воспитанников, но и для контроля над полученными знаниями в игровой форме.

Просмотрены фрагменты ООД с использованием данных ИКТ технологий.

- ООД с использованием цифрового микроскопа «Свойства воды из разных водоемов»
- ООД по художественно-эстетическому развитию –рассматривание декоративного узора, его повторение с использованием документ-камеры.
- ООД по физической культуре- моделирование структуры занятия детьми
- ООД по социально-коммуникативному развитию
- ООД с системой контроля (использовалась система опроса с помощью карточек с QR кодами системы Plicker )

Педагоги ДОУ представили интерактивные игры, разработанные ими для реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Воспитатель Зайдуллина О.А. представила интерактивные игры для реализации образовательной области «Познание»;

Воспитатель Сафуанова Э.С.- образовательная область «Речевое развитие»;

Инструктор по физдо Бабушкина Е.Н –образовательная область «Физическое развитие»;

Воспитатель Тарасова Т.Н.- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность»;

Заведующий МДОБУ детский сад №3 Тычинкина С.В.провела практикум по разработке интерактивных игр.Показала, как мультимедийная программа PowerPoint с помощью гиперссылок и триггеров позволяет сделать обучающую дидактическую игру интерактивной. Объяснила и отработала на практике со слушателями технологию использования функции «гиперссылка» и «триггеры». Научила педагогов создавать мультимедийные обучающие и развивающие дидактические игры, ориентированные на детей дошкольного возраста.

Воспитатели МДОБУ детский сад №3 Шереметьева Л.Л.и Обухова Н.Н.представили педагогам рисованный детьми слайд – фильм по ОБЖ, объяснили, как создавать такие фильмы с детьми, используя программу MoverMacer.

При оценке проведенного мероприятия использовалась система опроса с помощью карточек с QR кодами системы Plicker, которая помогла дать оценку мероприятию с использованием новой информационной технологии.

**в 2017г был проведен обучающий семинар-практикум «От приемов педагогической техники к приемам мультимедийной дидактики» для педагогов города.,**Ведь если вновь

обратиться к профстандарту ... по разделу «Педагог» то можно отметить, «что педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности». А также в связи с новыми требованиями ФГОС педагог должен быть не только обладать ИКТ-компетентностью, но и разрабатывать свои интерактивные игры для реализации образовательных областей.

Речь идет о созданных педагогами играх, которые соответствуют программным требованиям. Эти игры предназначены для использования на занятиях с детьми. В ходе интерактивной игры у обучающихся активно работает мышление, память, у них возникают представления, что способствует творческому развитию личности. Педагоги нашего ДОУ используют интерактивные игры, которые они разработали для того, чтобы успешно реализовывать образовательные области в соответствии с ФГОС. Разработанные интерактивные игры по образовательным областям ФГОС были представлены на городском семинаре для педагогов. А затем Педагогам дошкольных организаций города было предложено обучиться разным технологическим приемам мультимедийной дидактики.

Заведующий Тычинкина С.В. провела обучение педагогов по составлению интерактивного плаката – современное многофункциональное наглядное средство обучения, содержащий интерактивные элементы, осуществляющие навигацию, которые позволяют отобразить необходимую информацию: графическую, статичный текст, звуковую, видео.

Воспитатель Сафуанова Э.С. познакомила с приемами визуализации мышления, которые способствуют развитию наглядного мышления, позволяют более рационально работать с большим массивом учебной информации – это такие технологические приемы, как «лупа», «навигатор», «экран», «указка».

Инструктор по физо Бабушкина Е.Н. отработала технологические приемы «сорбонка», «пазлы», «яблоко», которые используются для создания интерактивных игр.

Воспитатель Седова Н.С. познакомила с технологическими приемами «карусель», «матрешка», «конверт».

Воспитатель Ручкина Т.В. показала приемы разработки игр на основе технологий «макросы».

Все эти технологические приемы мультимедийной дидактики относятся к категории приемов переработки информации и помогают педагогам закрепить полученные знания обучающихся в интерактивной форме. Воспитатель Зайдуллина О.А. провела обучение приемам эффективного контроля качества усвоенных знаний (тестеры, тренажеры, системы опроса.)

Интерактивные тренажеры, созданные в программе PowerPoint помогают не только систематизировать знания воспитанников по определенной теме, но и для их проверки, активизируют внимание дошкольников.

Воспитатели детских садов города с большим интересом старались научиться предложенным технологическим приемам мультимедийной дидактики, активно пробовали свои силы в отработке предложенных приемов их на своих компьютерах.

Педагогам города было предложено разработать с использованием разных категорий приемов мультимедийной дидактики игры по ознакомлению с родным городом, посвященных 255-летию города и прислать для рецензирования и получения сертификата участника данного семинара. Педагоги, которые разработали игры к 255-летию города, получили сертификаты участников в открытом городском мероприятии.

:

**Для решения такой важной задачи нашего годового плана, как формирования культуры здоровья воспитанников проведен педсовет «Системный подход к здоровью обеспечения преемственности здоровьесберегающего и здоровьесформирующего процесса в детском саду в аспекте ФГОС. Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе как средство развития двигательной активности детей», на котором был проведен системный анализ педагогической деятельности ДОУ по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, определили пути совершенствования работы по данному направлению, разработали программу модернизации форм. Инструкторы по физо**

используют разнообразные здоровьесберегающие технологии : это ООД с тренажерами, ООД на степках, ООД на фитболах, ООД с использованием народных игр .Регулярно один раз в неделю согласно расписания в каждой возрастной группе проводятся занятия по плаванию. Разнообразные спортивные соревнования. **Принимали участие в акции «Спорт – альтернатива здоровью»** , В нашем ДОУ дети еженедельно занимаются в бассейне начиная с младшей группы и имеют неплохие навыки по плаванию в соответствии со своей возрастной группой. 10 мая 2017 года в ДОУ прошли соревнования по плаванию в бассейн между подготовительными группам №3 «Радуга» и №6 «Звездочка». Какой заряд бодрости дети получают от занятий по плаванию можно увидеть на их радостных лицах, особенно если это соревнования на воде. Из 340 воспитанников 250 умеют плавать.

Педагоги представили и презентовали свои методических наработок по БДД и ЗОЖ. Оформлены в каждой группе выставки детских работ, семейные газеты ,буклеты« Мы и наше здоровье» .Проведена в ДОУ работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. Разработаны рекомендации по использованию оздоровительных упражнений в различных видах деятельности: серии ООД на тему «Знай свое тело», конспекты ООД по образовательной области «Физическая культура», с использованием здоровьесберегающих технологий Усилен контроль за безопасностью образовательного процесса .Собран материал для программы «Здоровье», которая представляет собой систему физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Активно внедрялись новые формы работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации, совместные с детьми соревнования, конкурсы плакатов) по здоровому образу жизни. Разработаны консультации для родителей по физкультурно-оздоровительному направлению. Нарботаны творческими группами методические рекомендации по оснащению центров двигательной активности по возрастным группам.

Немаловажной задачей работы коллектива являлась и **активное включение в образовательный процесс технологий социально-коммуникативного развития с опорой на региональный компонент**, как одного из методов системно -деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

С целью внедрения национально-регионального компонента в Программу МБДОУ творческой группой педагогов ДОУ разработана вариативная часть по региональному компоненту.

Проведен педсовет «Использование технологий социально-коммуникативного развития с опорой на региональный компонент ,как одного методов системно- деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС», на котором были рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности в процессе реализации регионального стандарта , нормативная , кадровая, информационная база реализации регионального компонента. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования .С целью внедрения национально-регионального компонента в Программу МБДОУ творческой группой педагогов ДОУ разработана вариативная программа Образовательной Программы

. **Одним из приоритетных направлений работы ДОУ являлось создание педагогических условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей**, на основе использования ,интерактивных средств, форм, методов обучения, Проведен ряд мероприятий для решения данной задачи:

- семинар-практикум для педагогов по неделе безопасности"Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах".

- Проведен практикум по составлению перспективных планов работы по ПДД по своим возрастным группам.
- Участвовали в акции «Сохрани жизнь. Сократи скорость».
- Тематические недели «Внимание дети»
- Всероссийский урок безопасности
- Всероссийская акция «Сократи скорость!/Сохрани жизнь»

Вся информация по мероприятиям ДОУ отражается на сайте.

Педагоги ДОУ умеют не только уметь пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но и создавать образовательные ресурсы, использовать их в своей пед. деятельности. Педагоги использовали презентации, цифровые образовательные ресурсы, видеоролики в сочетании с методом проектов. Мероприятия вызывают интерес у воспитанников, родителей и говорят о необходимости внедрения в образовательный процесс ИКТ, в том числе, мультимедиа технологии. Но все же в будущем учебном году необходимо разработать систему мероприятий, ориентированных на повышение ИКТ -компетентности педагогов (отразить в годовом плане,) ,совершенствовать методы мультимедийной дидактики, актуализировать учебно-методическое обеспечение по использованию ИКТ, создать единое информационное образовательное пространство, обеспечить диалог субъектов коммуникации. Необходимо овладение информационной культурой всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов, руководителей) ,создание личных минисайтов, работа с сайтом ДОУ. Всем педагогам предлагается активно включиться в участие в вебинарах, видеоконференциях.

**Педагогами ДОУ в течение года проведены панорамы открытых ООД по различным направлениям :**

- по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, гражданской защиты
- по ознакомлению с родным краем Башкортостаном
- к 255 –летию Белорецка
- Земля –наш общий дом
- Земля и солнечная система
- Мы помним ваши имена
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;;
- использование ИКТ и интерактивных игр при проведении ООД по всем образовательным областям;
- итоговые ООД для родителей в день открытых дверей

Педагогами ДОУ подготовлен различный мультимедийный материал по всем тематическим неделям ,разработаны интерактивные игры по образовательным областям ,практический материал, картотека по темам, различным играм ,прогулкам, пальчиковой гимнастики, консультации для родителей. Разработана технология системы тематических недель по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.

В ДОУ имеются ЭО : медиатека по всем областям развития детей , педагогами разработаны ряд интерактивных игр по областям ФГОС и представлены на итоговом педсовете с методичками по их использованию. Необходимо и дальше активно использовать интерактивную доску, которая помогает самим детям принимать активное участие в использовании ИКТ,. Всем педагогам, не имеющим курсы ПВМ, пройти обучение. Расширить электронные образовательные ресурсы ДОУ.



**Вывод:** активность педагогических работников в методической работе составила 90 %, что способствует эффективной работе учреждения. Анализ работы с кадрами за учебный год показал, что в ДОО осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов,

Используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические обучающие семинары, практикумы, педсоветы, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Педагоги осваивают и внедряют в воспитательно-образовательный процесс новые образовательные технологии. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе, создать условия для профессиональной творческой самореализации каждого педагога через организацию работы творческих групп в ДОО, продолжать повышать компьютерную грамотность педагогов.

### **Педагоги ДОО принимали активное участие в различных конкурсах:**

#### **На муниципальном уровне:**

- городской конкурс мультимедийных презентаций «Город, в котором мы живем» -11 педагогов получили сертификаты участников, 1 педагог диплом победителя III место
- городской конкурс «Герои – белоречане» -3 педагога сертификаты участников
- кросс-нации в г.Белоречке -1 педагог сертификат участника

#### **на региональном уровне :**

республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии» - 5 педагогов получили сертификаты

#### **во Всероссийских интернет конкурсах :**

- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года»; 2 педагога-дипломы
- Всероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии»;
- Всероссийская методическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»;
- Всероссийский конкурс «Спорт приходит в каждый дом»- диплом I место, диплом II место;
- Всероссийский конкурс «Уголок экспериментирования»-диплом I место;
- Всероссийский творческий конкурс «Семейный туризм как метод оздоровления», диплом II место;
- Всероссийский конкурс «Работа с родителями»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Открытый урок»;
- Всероссийский конкурс природоохранительной акции «Живи -елочка»-почетная грамота;
- Международная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога».
- Всероссийский интернет конкурс «Мир живой природы» - диплом III степени

Также активно принимали участие во Всероссийских вебинарах:

- «Моделирование познавательно-исследовательской деятельности на прогулке»
- «Предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с ФГОС»

15 педагогов за участие во Всероссийских интернет -конкурсах педагогического творчества, получили дипломы участников, но все же недостаточно участие во региональных и международных конкурсах и **недостаточно принимали участие в публикации своих**

**материалов**, которые выделены в раздел аттестации -свидетельства о публикации материалов.

### **Вывод:**

- содержание методической работы соответствует специфике образовательной деятельности МДОБУ, в целом отвечает образовательным потребностям учреждения и направлено на реализацию годовых задач.
- профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по развитию воспитанников в соответствии с современными образовательными стандартами с учетом физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе,
- рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных информационных компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет эффективно использовать современные педагогические технологии. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжить работу по владению компьютерными технологиями и активному использованию их в образовательном процессе.
- результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие показывают, что программа освоена с учетом возрастных требований, но необходимо углубить работу по речевому развитию.

### **Проблемы и трудности в рамках методической деятельности:**

- трудности педагогов в оформлении и разработке самостоятельно интерактивных игр по образовательным областям, поэтому необходимо продолжить проведение мастер-классов по данному направлению по обучению педагогов компьютерной грамотности;
- трудности в реализации задач речевого развития.

### **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество предметно-пространственной среды;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество методической работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В течение года проведено две тематические проверки с целью изучения эффективности созданных в ДООУ условий по организации образовательной деятельности в соответствии с годовым планом: «Готовность групп к новому учебному году» и «Эффективность организации образовательного процесса по реализации регионального компонента в ДООУ», которые тесно связаны с реализацией годовых задач ДООУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДООУ по созданию в группе необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям по данным направлениям. Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении.

Вывод: система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию по реализации «Образовательной программы ДООУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на будущий учебный год.

## **12. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Финансовое обеспечение ДООУ позволяет: реализовать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из средств бюджета города. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем бюджетного учреждения на приобретение такого имущества. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

## **13. Перспективы и планы развития учреждения**

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2016-2017 года, мы определили следующие перспективные направления на следующий учебный год:

1. Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров ДООУ
2. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДООУ города, а также выходить на уровень республики.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации с целью системного использования в практике современных

информационно- коммуникативных технологий для обеспечения образовательного процесса.

4. Разработка и реализация комплексной программы формирования у детей культуры здоровья.
5. Разработка содержания валеологического образования
6. Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг
7. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
8. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по речевому развитию при освоении Основной образовательной программы ДО и с учетом механизмов реализации ФГОС по данной образовательной области.
9. Активное включение в образовательный процесс новых развивающих игровых технологий, как одного из методов системно-деятельностного подхода, направленного на выработку самостоятельных умений по направлению социально-коммуникативное развитие
10. Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность
11. Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации
12. Разработка механизма портфолио воспитанника как способ выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка и оценивания результатов
13. Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании
14. Развитие инфраструктуры ДОУ:
  - Обновление мебели в структурном подразделении (шкафы для раздевания, стенка в старшую группу)
  - Приобретение интерактивного пола
  - Приобретение технологического оборудования на пищеблок структурного подразделения (морозильная камера, мясорубка)
  - Создание условий для совместного образования обучающихся из числа детей с ОВЗ и здоровых детей в образовательном учреждении

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	332 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/30%
1.8.2	Первая	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/413
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да