



Утверждаю
Заведующий МДОБУ детский сад №3
г.Белорецк

.....С.В.Тычинкина
от 29.08.2014 г.

Приказ № 54

ОТЧЁТ МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Общая характеристика образовательного дошкольного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3 «Жемчужинка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан функционирует с 3 сентября 2012г.

ДОУ расположено по адресу: 453505 г.Белорецк ул.Лизы Чайкиной, 41/1 тел. (34792) 2-37-38, 2-37-58

mail: d.s-3@mail.ru

сайт:www.детсадик3.рф

В МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк функционирует 12 групп.

Группы функционировали в режиме пятидневной рабочей недели в условиях полного дня (12-часового пребывания воспитанников и 10,5 часового пребывания).

Количество воспитанников в группах определяется исходя из действующего законодательства по данному вопросу и из расчета площади групповой (игровой) — для ясельных групп не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.

Проектная мощность 220 детей, мощность детского сада исходя из площади составляет 295 детей. Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

	2013-2014 учебный год	
	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	2	51
2 младшая группа	2	61
Средняя группа	3	93
Старшая группа	3	86
Подготовительная к школе группа	2	55
Всего	12	346

Динамика посещаемости:

Группа	% в среднем в год
Солнышко	78
Капельки	62

Радуга	73
Рыбки	54
Якорёк	64
Звёздочка	55
Островок	58
Маячок	54
Кораблик	71
Дельфинчик	70
Осьминожка	68
Кашалотик	63

Основная проблема: плохая фактическая посещаемость детьми детского сада, в связи с чем приходится увеличивать списочный состав групп.

2. Кадровый потенциал.

МДОБУ укомплектован педагогическими работниками на 100%; молодые специалисты (до 3 лет стажа) составляют 40 % педагогического коллектива.

Педагогический процесс обеспечивали 22 педагогических работников.

Из них:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Воспитатель - 16

Образование:

Год	Количество педагогов	Высшее педагогическое (из них дошкольное)		Незаконченное высшее (из них дошкольное)		Среднее специальное (из них дошкольное)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2012-2013	25	10 (4)	40% (16%)	4 (0)	16%(0)	11 (9)	44% (36%)
2013-2014	22	11 (4)	50% (18%)	2 (0)	9%(0)	9 (9)	41% (41%)

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	2013-2014
	Количество человек (%)
До 5 лет	9 (41%)
От 5 до 10 лет	4 (16%)
От 10 до 15 лет	1 (4%)
От 15 до 20 лет	1 (4%)
Свыше 20 лет	7 (28%)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2012-2013	25 – 100%	6 – 24%	1 - 4%	2 - 8%	1 – 4%	15 – 60%
2013-2014	22 – 100%	7 – 32%	1 - 5%	1 - 5%	1 – 5%	12 – 53%

Повышение квалификации:

В 2013-году - 6 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС.» В 2014 году 4 педагога повысили свой профессиональный уровень на дистанционных курсах.

2011	2012	2013	2014
4	10	6	4

6 педагогов окончили учебные заведения в 2012 году. За последние 3 года все педагоги повышали квалификацию.

Педагоги работают в творческом режиме, используют инновационные педагогические технологии в работе.

Основная проблема: необходимость аттестации педагогов, необходимы курсы повышения квалификации для младших воспитателей.

3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Обновление материально-технического оснащения за 2013-2014 год:

- Интерактивная доска на мобильной стойке;
- Документ-камера
- Ноутбук для использования с интерактивной доской
- Ковровые покрытия в музыкальный зал, физкультурный зал, гимнастический зал, раздевалки бассейна для мальчиков и девочек
- Сейф
- Мебель: кровати, шкафы для раздевания, стеллажи для физкультурного оборудования в физкультурный зал
- оборудование и спортивный инвентарь в бассейн
- оборудование для экспериментирования и исследовательской детской деятельности: 3D-микроскоп, цифровой микроскоп, детские микроскопы, лупы для деятельности с подгруппой детей, наборы для рассматривания водный мир и поземный мир, телескоп, модули планет солнечной системы, модули по теме «Тело человека», различные наборы для опытнической деятельности детей

Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения

Здание ДОУ оборудовано системами:
Водопровод – от городской центральной сети.
Канализация – сброс в городскую сеть.
Отопление – от собственной котельной.
Горячее водоснабжение – от котельной.
Вентиляция – принудительная.

Отопление: Вид отопления в ДОУ – водяное, централизованное. Система отопления осуществляется от котельной.

Основные проблемы: необходимо продолжить благоустройство территории (оформление центральных клумб); необходимо оборудовать автостоянку около детского сада; необходим ремонт крыши, ремонт дверей эвакуационных выходов в группах №6, №4; необходима ревизия нестабильно работающего оборудования бассейна; необходимо решить вопрос о температурном режиме в бассейне; недостаточно горячей воды ($t=65^{\circ}\text{C}$) в часы пик, необходимо добавить пластины теплообменника в котельной.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В ДОУ функционируют кабинеты:

- сенсорная комната
- методический кабинет
- кабинет родного языка
- экологический класс
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- гимнастический и тренажёрный зал
- бассейн
- комната охраны
- кабинет безопасности и охраны труда
- архив
- кабинет заведующего
- зимний сад
- мультимедийный кабинет
- медицинский блок
- прачка
- пищеблок
- 12 групповых помещений

Предметно-развивающая среда в детском саду интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств.

В пределах пространства групп выделена система зон, которые оснащены игровым и учебным оборудованием в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС:

- зона познавательного развития;
- зона художественно-эстетического развития;
- зона экспериментирования;
- игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- театрализованная зона;

- конструктивная зона;
- уголок уединения;
- зона двигательного развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая среда включает в себя комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых.

Основная проблема: недостаточно детской мебели (шкафы для раздевания, стулья, шкафчики для полотенец), необходим морозильный шкаф, недостаточно постельного белья и посуды.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ноябре 2013 года учреждением было получено заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией «Стрелец» и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, правила пожарной безопасности и документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объекте. Разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Ежедневно инженером по охране труда и ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Основная проблема: необходима установка системы видеонаблюдения.

Оснащение и оборудование кабинетов

Оснащение всех кабинетов ДОО соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Помещения **медицинского** назначения предназначаются для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной.

В ДОО функционирует медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты, 2 изолятора с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Оборудование кабинета соответствует требованиям.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал (старшая медсестра, медсестра ДОО) включены в штат здравоохранения.

Основная проблема: недостаточно единиц медсестёр, закреплённых за детским садом, отсутствует медсестра бассейна.

Методический кабинет является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Материал в методическом кабинете отвечает современным методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы.

Материал методического кабинета включает в себя следующие разделы:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методическая и справочная литература,
- методические материалы, рекомендации,
- дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал,
- материал, представляющий опыт работы педагогов.

Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В музыкальном зале для осуществления образовательного процесса имеются пианино, музыкальный центр, синтезатор, наборы музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов. различные виды театров, детские и взрослые костюмы.

Физкультурный зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, ворота и лабиринты для подлезания, мягкие модули «Альма», детские тренажёры.

Кабинеты для дополнительных подгрупповых занятий:

- сенсорная комната
- кабинет родного языка
- экологический класс

- зимний сад
 - мультимедийный кабинет
 - кабинет изо
- оснащены всем необходимым методическим материалом и наглядными пособиями.

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

В каждой группе имеются CD проигрыватели. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности.

База ДОУ оснащена информационно-коммуникативными средствами. В ДОУ имеются 6 компьютеров.

В ДОУ активно создаётся и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях.

В кабинете заведующей проведен интернет.

Компьютерные технологии используются педагогами ДОУ при проведении непосредственно образовательной деятельности. Для презентаций в ДОУ имеются 2 телевизора, DVD плеер.

Функционирует сайт детского сада, который отвечает нормативным требованиям. Сайт детского сада второй год подряд становится призёром Республиканского конкурса «Лучший образовательный сайт».

Основная проблема: необходимо активизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

4. Система управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Организация деятельности и образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк и на основании локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В 2013-2014 учебном году была получена лицензия на образовательную деятельность по программе дошкольного образования и программам дополнительного образования.

В соответствии с Законом об образовании зарегистрирован новый Устав МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк.

Также в соответствии с Законом об образовании был разработан и утверждён ряд локальных актов (Положение о комиссии по урегулированию споров, Правила приёма в МДОБУ детский сад №3, Положение о режиме занятий, Правила внутреннего распорядка для воспитанников, Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников и др.)

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от

должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ.

Педсоветы проведены согласно годовому плану: «Обновление системы образования ДОУ» - педсовет №1-октябрь, педсовет №2 «Современные здоровьесберегающие технологии ДОУ»-ноябрь, педсовет №3 «Пути и средства художественно-эстетического развития на основе интеграции приобщения воспитанников к национальной культуре и художественно-творческой деятельности»-январь, педсовет №4 «Современные подходы к организации образовательной деятельности на основе ФГОС» -март, педсовет №5 «Проблемы и достижения педагогического коллектива»-май

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ функционирует Совет родителей ДОУ.

Структура управления в ДОУ создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

5. Анализ методической работы.

В дошкольном учреждении в 2013-2014 учебном году проводились интерактивные формы методической работы с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований: педагогические советы, мастер-классы, презентации педагогических проектов, методических разработок, пособий.

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства. Педсоветы проведены с использованием интерактивных форм -это и деловые игры, мультимедийные презентации и т. д. Проведен семинар-практикум «Организация и проведение мониторинга в ДОУ (по образовательным областям и интегративным качествам)- сентябрь, апрель, на которых педагогам были даны конкретные рекомендации по проведению мониторинга, по заполнению диагностических карт.

Для решения одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОУ по совершенствованию профессиональной позиции и опыта практической деятельности педагогов в соответствии с новой законодательной и нормативно-правовой базой в области дошкольного образования, в дошкольном учреждении проводятся интерактивные формы методической работы с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС:

- организовано обобщение и распространение педагогического опыта через серии открытых занятий;
- внедрена технология «портфолио» педагогов;
- создана рабочая группа, занимающаяся внедрением ИКТ, изучением и внедрением ФГОС, разработана поэтапная дорожная карта введения ФГОС в образовательный процесс;

Организован постоянно действующий семинар ««Основные направления деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС»:

- ✓ «ФГТ и ФГОС (основные отличия)»;
- ✓ «Инновационные формы организации детских видов деятельности в течение дня»;

- ✓ « круглый стол»- обсуждение педагогической деятельности по введению ФГОС в воспитательно –образовательный процесс.

Проведен педсовет «Современные подходы к организации образовательной деятельности на основе ФГОС», на котором были обсуждены вопросы по нормативно-правовой базе внедрения ФГОС, основные требования к организации образовательной деятельности в новом учебном году по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов по реализации ФГОС; по разработке новой образовательной программы на основе ФГОС.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Одним из приоритетных направлений ДОУ являлась модернизация системы физического воспитания и сохранения здоровья детей. Для этого в ДОУ создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающей адаптационные резервы дошкольников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья. Проведено ряд мероприятий для решения данной задачи. В ноябре проведен педагогический совет «Современные здоровьесберегающие технологии ДОУ», на котором педагоги обсудили и представили свои наработки по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Проведена тематическая « Неделя здоровья» с панорамой открытых НОД (8).

- НОД по физической культуре на степках;
- НОД по физической культуре с тренажерами;
- НОД «Витамины- полезные и вредные» с ИКТ;
- НОД с использованием арттерапии;
- НОД с использованием сказкотерапии;
- Спортивное развлечение совместно с родителями «Неразлучные друзья –взрослые и дети»;
- Развлечение в бассейне « Мама и я –здоровая семья в царстве Нептуна»;
- НОД с использованием музыкотерапии.

Оформлены в каждой группе выставки детских работ, семейные газеты, буклеты « Мы и наше здоровье».

Проведена в ДОУ работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Разработаны рекомендации по использованию оздоровительных упражнений в различных видах деятельности: серии НОД на тему «Знай свое тело», конспекты НОД по образовательным областям «Физическая культура», «Здоровье» с использованием здоровьесберегающих технологий, дидактического обеспечения, направленных на развитие у детей представлений о строении собственного тела. Усилен контроль за безопасностью образовательного процесса. Собран материал для программы «Здоровье», которая представляет собой систему физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Активно внедрялись новые формы работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации, совместные с детьми соревнования, конкурсы плакатов) по здоровому образу жизни. Разработаны консультации для родителей по физкультурно-оздоровительному направлению. Нарботаны творческими группами методические рекомендации по оснащению центров двигательной активности по возрастным группам.

В преддверии открытия олимпийских игр в ДОУ был проведен Всероссийский урок здоровья. В трех старших возрастных группах были проведено НОД с использованием ИКТ: «Здоровые дети в здоровой семье», «Здоровье и семья», «Олимпиада и я».

Кроме этого команда детей детского сада приняла участие в городских малых олимпийских играх в ДООУ №29 и заняли несколько призовых мест в разных номинациях. Следующим направлением работы ДООУ в прошедшем учебном году- это организация работы по художественно-эстетическому развитию детей на основе интеграции приобщения к национальной культуре и художественно-творческой деятельности.

Для реализации данной задачи в ДООУ проведены:

- педсовет «Пути и средства художественно-эстетического воспитания на материале интеграции приобщения воспитанников к национальной культуре и художественно-творческой деятельности.» на котором дан системный анализ педагогической деятельности ДООУ по данному направлению;
- фестиваль методических разработок по реализации данного направления (мультимедийные презентации, конспекты НОД, дидактические пособия);
- деловая игра «Педагогический пробег» (наработка банка эффективных форм работы по данному направлению);
- панорама НОД «Цветная палитра» по использованию нетрадиционных техник рисования ;
- мастер – класс по интеграции образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с другими образовательными областями на основе приобщения к национальной культуре;
- конкурс «Лучшая методическая разработка, дидактическое пособие по художественно-эстетическому развитию»;
- консультация «Особенности планирования образовательной области «Художественное творчество» в совместной и самостоятельной деятельности».

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно -эстетическому развитию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов: обновление содержания образования (выбор программ и технологий), созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

учебно- методическое обеспечение; создание предметно – развивающей среды (изостудия), организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми родителями); координация работы с другими учреждениями и организациями (музей, выставочный зал, художественная школа); контроль за координацией работы всех специалистов и воспитателей; реализация интегрированного подхода;

-организация выставок детских работ по тематическим неделям, сезонам и т.д.;

-организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми («Овощной калейдоскоп», "Семейное творчество", "Зимнее чудо" , «Мы с мамой»и др.);

-организована сеть дополнительных образовательных услуг: функционируют кружки эстетической направленности"Карандаш" – по изобразительной деятельности, "Мастер Самodelкин)", «Волшебные ладошки», «Страна Оригами».

Разработаны методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования, накоплен опыт работы по развитию творческих способностей дошкольников.

Педагогами ДООУ в течение года проведены панорамы открытых НОД по различным образовательным областям :

- ✚ по правилам дорожного движения и пожарной безопасности,
- ✚ использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- ✚ нетрадиционные техники рисования в творческой деятельности
- ✚ интеграция художественно-эстетической деятельности на основе приобщения к национальной культуре;
- ✚ формирование элементарных математических представлений с использованием ИКТ;
- ✚ формирование целостной картины мира по ознакомлению с родным городом на основе ИКТ

- ✚ Всероссийский урок здоровья;
- ✚ итоговые НОД для родителей.

Педагогами ДОУ подготовлен практический материал, картотека по темам, различным играм, прогулкам, пальчиковой гимнастики, консультации для родителей. Разработана технология системы проектов и тематических недель по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании. Создана электронная методическая медиатека по всем областям развития детей.

Педагоги ДОУ принимали активное участие во Всероссийских интернет конкурсах :

- ✚ Всероссийский конкурс «ИКТ на службе ФГОС», на который были представлены конспекты НОД с презентацией;
- ✚ Конкурс публикаций «Золотой пост»
- ✚ Всероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии».
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений, территории и бассейна»;
- ✚ Призеры республиканского конкурса «Лучший образовательный сайт 2014г.»

14 педагогов за участие во Всероссийских интернет -конкурсах педагогического творчества получили дипломы участников и свидетельства о публикации материалов.

Для реализации одного из важных направлений деятельности ДОУ - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- создан банк данных по имеющемуся опыту работы педагогов, по используемым в ДОУ программам и технологиям;
- информирование педагогов ДОУ о комплексных, инновационных, авторских программах, технологиях и разработках;
- самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;
- пополнение методического и дидактического обеспечения образовательного процесса (литература, пособия, наборы для конструирования);

разработаны и внедрены эффективные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе.

В течение учебного года проведены: семинар-лекция «Инновационные подходы к организации предметно- развивающей среды в свете современных требований».

консультация -практикум «Современные подходы к планированию..Модели комплексно-тематического календарного планирования.» ,консультация –лекция.

«Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ».

Проведены медико-педагогические совещания с воспитателями групп раннего возраста и первых младших групп.

В течение года проведено ряд тематических недель: «Месячник гражданской безопасности» с 4.09 по 4.10.2014г., на которой был проведен цикл открытых НОД по безопасности детей в чрезвычайных ситуациях темат: «Огонь- не шутка» с элементами исследовательской деятельности, «Один дома» с использованием ИКТ, серия НОД «Пожарная академия», проведена тренировочная эвакуация, музыкальное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» с приглашением инспекторам по пропаганде БДД Кузнецова А.Н. ,спортивное развлечение «Пожарные на учениях».

Проведены недели безопасности дорожного движения :с 4сентября по 4 октября с проведением серии НОД по теме «Мой друг-светофор», музыкальное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» с приглашением инспекторам по пропаганде БДД Кузнецова А.Н. , и с 10 марта по 7 апреля 2014г, с 20 мая по 13 июня 2014г. профилактические мероприятия «Внимание, дети!», Разработан план тематических недель, проведен цикл НОД по ПДД , музыкально-спортивное развлечение на улице «Правила дорожные -серьезные и сложные». Оформлена выставка детских работ.

Проведен месячник безопасности по подготовке и проведению Дня защиты детей с 15 апреля 15 мая 2014г . Педагогами средних и старшей групп проведен цикл НОД по

безопасности с приглашением родителей. 15 мая проведена тренировочная эвакуация. Дети старшего дошкольного возраста отразили свои впечатления от увиденного в своих творческих работах. Информацию по проведению тематических недель можно просмотреть на сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ совместно с детьми систематически принимают активное участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках и интернет-конкурсах детского творчества. В каждом были отмечены грамотами, свидетельствами участников: приняли участие в детском творческом конкурсе «Елки-иголки», работы детей которых заняли первое, второе и третье места в возрастных категориях, а педагоги были награждены благодарственными письмами. Участвовали в городских конкурсах творческих работ детей «Кормушка», второе место группа №3 «Радуга», «Прямоком в космос»-гр. №3.

Вывод: активность педагогических работников в методической работе составила 80 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе, обеспечить выступление на ГМО педагогам со своими наработками.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

В ДОУ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка строится на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов (семьи и образовательного учреждения).

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания), групповых собраний (проведено 4 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, проведения День открытых дверей согласно годового плана и плана воспитателей групп. Совместно с родителями были организованы выставки совместных художественных работ 27 мая проведен День открытых дверей для родителей во всех возрастных группах. Родители смогли просмотреть НОД согласно расписания в своей возрастной группе, работу специалистов, сами поучаствовать в некоторых видах детской деятельности. В течение 2013 – 2014 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией учебно – воспитательного процесса детей группы и ДОУ, приглашают на открытые просмотры режимных моментов. Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов. В октябре прошел конкурс «Чудеса осени», декабрь - «Новый год на пороге», на

которые педагоги, родители и дети представили различные поделки. В апреле родители приняли активное участие в представлении семейных газет, буклетов «Здоровая семья - дружная семья».

В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды для родителей, которые систематически обновляются. Всю интересующую информацию родители могут узнать на сайте ДООУ.

Основная проблема: необходимо в ДООУ шире использовать инновационные формы работы с родителями, необходимо совершенствовать работу по развитию активной позиции родителей к вопросам воспитания и согласованности воспитательных воздействий семьи и детского сада

7. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за отчетный период.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова,, М.А.Васильева, год издания 2011г, программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада включает все основные направления развития ребенка. Обеспечивает целостность педагогического процесса:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие
- эмоциональное благополучие каждого ребенка
- интеллектуальное развитие ребенка
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей.

Основными направлениями деятельности ДООУ на 2013-2014 учебный год были.:

- совершенствование материально-техническую базу учреждения – необходимость приобретения современных интерактивных средств;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов, реализация ФГОС;
- работа по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий, разработка программы «Здоровье», которая представляет собой систему физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс ведется по основным направлениям развития дошкольников и обеспечен как программами, так и другими методическими материалами (альбомами, методической и художественной литературой, картотеками). Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) обеспечивают системный, интегрированный подход к организации образовательного процесса. В ДООУ четко распределены обязанности между заведующей, старшим воспитателем, старшей медсестрой, заместителями и другими службами.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Работа по формированию представлений и навыков по здоровому образу жизни реализуется через все виды деятельности. Учебный план образовательного учреждения составлен с учетом состояния здоровья, возрастных психофизических и речевых особенностях детей согласно требованиям СанПиН.

В образовательном учреждении созданы соответствующие условия: физкультурный зал с современным стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, бассейн, медицинский блок, физкультурные уголки в группах.

Разработан план оздоровительных мероприятий.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет 2 изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений ДОУ являлась модернизация системы физического воспитания и сохранения здоровья детей. Для этого в ДОУ создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающей адаптационные резервы дошкольников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья. Проведено ряд мероприятий для решения данной задачи. В ноябре проведен педагогический совет «Современные здоровьесберегающие технологии ДОУ», на котором педагоги обсудили и представили свои наработки по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Проведена тематическая «Неделя здоровья» с панорамой открытых НОД (8).

- НОД по физической культуре на степях;
- НОД по физической культуре с тренажерами;
- НОД «Витамины- полезные и вредные» с ИКТ;
- НОД с использованием арттерапии;
- НОД с использованием сказкотерапии;
- Спортивное развлечение совместно с родителями «Неразлучные друзья – взрослые и дети»;

- Развлечение в бассейне « Мама и я –здоровая семья в царстве Нептуна»;
 - НОД с использованием музыкотерапии.
- Оформлены в каждой группе выставки детских работ, семейные газеты, буклеты « Мы и наше здоровье».

Проведена в ДОУ работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Разработаны рекомендации по использованию оздоровительных упражнений в различных видах деятельности: серии НОД на тему «Знай свое тело», конспекты НОД по образовательным областям «Физическая культура», «Здоровье» с использованием здоровьесберегающих технологий, дидактического обеспечения, направленных на развитие у детей представлений о строении собственного тела. Усилен контроль за безопасностью образовательного процесса. Собран материал для программы «Здоровье», которая представляет собой систему физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. Активно внедрялись новые формы работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации, совместные с детьми соревнования, конкурсы плакатов) по здоровому образу жизни. Разработаны консультации для родителей по физкультурно-оздоровительному направлению. Нарботаны творческими группами методические рекомендации по оснащению центров двигательной активности по возрастным группам.

В преддверии открытия олимпийских игр в ДОУ был проведен Всероссийский урок здоровья. В трех старших возрастных группах были проведено НОД с использованием ИКТ: «Здоровые дети в здоровой семье», «Здоровье и семья», «Олимпиада и я».

Кроме этого команда детей детского сада приняла участие в городских малых олимпийских играх в ДОУ №29 и заняли несколько призовых мест в разных номинациях.

Организация питания

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТОГУ Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию и оформлению блюд.

Порядок обеспечения ДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров с победителями конкурса (котировки) на закуп продуктов питания для нужд ДОУ.

В образовательном учреждении применяется искусственная витаминизация рациона воспитанников с учетом возрастной потребности детей в витаминах.

Для этого используются спецвитаминизированные продукты или препараты витаминов в соответствии с нормативно-методическими документами, утвержденными органами здравоохранения и Роспотребнадзора.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97.9%.

Оценка итогов образовательной деятельности.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям усвоен на среднем и низком уровне и (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано детей 240 детей. Из них имеют;

высокий уровень : - 35%

средний уровень:58%

низкий уровень: 7%

Результаты усвоения материала по образовательным областям, используемой Программы находится в диапазоне от 81 % до 90% среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Уровень	Гр.1	Гр.2	Гр3	Гр4	Гр5	Гр6	Гр7	Гр8	Гр9	Гр10	Гр11	Гр12
высокий	23%	47%	7% -	27%	13%	22%	22%	22%	56%	63%	25%	81%
средний	71%	34%	93%	66%	67%	78%	78%	76%	44%	27%	75%	6%
низкий	6%	19%	-	7%	10%	-	-	2%	-	-		4%

Программный материал по образовательной области «Здоровье» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших групп №9,11, средних групп №12,8,7 (80%-средний уровень), подготовительной гр.№10 (95%-высокий уровень), наиболее низкие показатели в первых младших группах (63%-средний уровень). Однако во всех группах необходимо уделять внимание закреплению культурно-гигиенических навыков в соответствии со своей возрастной группой, формированию навыков личной гигиены, представлений о ЗОЖ.

Итого по образовательной области «Здоровье»:

высокий уровень: 48%

средний уровень:52%

низкий уровень:-

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» усвоен воспитанниками всех возрастных групп также на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты в подготовительной группе №10 -10 % высокого уровня,90%-средний уровень, старшие группы №9,11- 60%-высокий уровень, 40 % среднего уровня. Однако во всех группах в течение учебного года необходимо уделить закреплению следующих видов основных движений, развитию основных качеств.

Итого по образовательной области «Физическая культура»:

высокий уровень: 30%

средний уровень:70%

низкий уровень: нет

Анализ показателей освоения программного материала образовательной области **«Социализация»** в основном находится на среднем уровне. Наиболее высокие показатели отмечаются в подготовительной группе №10- 50 % высокий уровень, 50% -средний уровень, низкие показатели в первых младших группах- итого по образовательной области «Социализация»

высокий уровень: 34%

средний уровень:64%

низкий уровень:2%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **образовательной области «Труд»** находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям, к труду взрослых.

Итого по образовательной области «Труд»:

высокий уровень:81%

средний уровень: 17%

низкий уровень:2%

На достаточном уровне освоен дошкольниками нашего ДОО программный материал по **образовательной области «Безопасность»**. Высокие результаты показали дети подг. группы №10,старших групп №9,11 (средний уровень составил 70%соответственно), средние группы №12,7,8-56%. Но все же необходимо усилить работу по закреплению правил поведения дома, в детском саду и правил безопасности на дороге.

Итого по образовательной области «Безопасность» :

высокий уровень:45%

средний уровень:53%

низкий уровень:2%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **образовательной области «Познание»** показал, то материал освоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показала средняя группа №12-66% среднего уровня, в подг.группе№10-68%средний уровень, №9- 46% среднего уровня. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Итого по образовательной области «Познание»:

высокий уровень: 36%

средний уровень: 54%

низкий уровень:10%

Программный материал **образовательной области «Коммуникация»** в основном на среднем уровне. В подготовительной группе №10-средний уровень -100%, старших группах -23 % высокого уровня, ср. гр.№11 -33 % высокого уровня, более низкий результат в младших группах №4,5, Необходимо уделить серьезное внимание речевому развитию детей во всех возрастных группах.

Итого по образовательной области «Коммуникация»:

высокий уровень :36%

средний уровень: 52%

низкий уровень: 12%

Программный материал **образовательной области «Чтение художественной литературы»** освоен всеми детьми. Высокие результаты у воспитанников подг. группы - 55% по высокому уровню, в старших группах №11,-38 %высокого уровня ,высокий уровень в младших группах №-53% .Необходимо формировать у детей умение внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, выразительно читать стихотворения.

Итого по образовательной области «Чтение художественной литературы»:

высокий уровень:36%

средний уровень: 62%

низкий уровень: 2%

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественное творчество»**. Результаты данной области по саду находятся на среднем уровне. Воспитанники подготовительной группы №10 (54%-высокого уровня, 42% среднего уровня соответственно). У детей старших групп №9,11-высокий уровень составил70%. средней группы № 12-73% высокого уровня,27% низкого уровня,№8– 32 % высокого уровня,68% среднего уровня.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Итого по образовательной области «Художественное творчество»:

Высокий уровень:42%

Средний уровень: 52%

Низкий уровень: 4%

Наиболее высокие результаты по освоению программного материала **по образовательной области «Музыка»** показали воспитанники подгот. группы -63%высокий уровень, 27% среднего уровня. Неплохие показатели в младших группах №3,,6 – 85 % среднего уровня. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Итого по образовательной области «Музыка»:

Высокий уровень: 39%

Средний уровень: 61%

Низкий уровень: нет

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на первое полугодие показали высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 10 и старшей группы №11,средней группы №12(учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическая культура» - 89% ,среднего уровня, «Музыка»-93% «художественное творчество»- 76%, «Социализация»-75%, «Чтение художественной литературы»- 70% несколько ниже результаты по образовательным областям «Труд» - 55%, «Безопасность» - 67 %.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям показывают, что программа освоена с учетом возрастных требований на среднем уровне.

8. Контрольно-аналитическая деятельность.

В течение года проведено 2 тематические проверки с целью изучения эффективности созданных в ДООУ условий по организации образовательной деятельности в соответствии с годовым планом: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».(ноябрь), «Взаимодействие детского сада и семьи» (март) Тематика тематического контроля тесно связана с реализацией годовых задач ДООУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДООУ по созданию в группе необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям, стали уделять больше внимания развитию двигательной активности детей, заботе о своём здоровье, проведению профилактических мероприятий с детьми по всем оздоровительным направлениям. Заболеваемость детей по ДООУ на конец 2013 -2014 учебного года, заметно снизилась. Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении:

Вывод: Недостаточно уделено внимания к контролю за качеством оздоровительных мероприятий.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансовое обеспечение ДООУ позволяет:

- реализовать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из средств бюджета города. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленным за учреждением или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем бюджетного учреждения на приобретение такого имущества.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

9. Выводы по итогам года.

Основные нерешённые проблемы по результатам 2012-2013 учебного года:

- Оформление имущества, земли;
- получение лицензии на образовательную деятельность;
- ввод в эксплуатацию бассейна;
- создание системы дополнительного образования
- установка сантехники в 2 группах (унитазы вместо горшков)
- благоустройство территории

решены полностью.

Основными направлениями развития ДОУ на 2013-2014 учебный год являлись:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения – необходимость приобретения современных интерактивных средств;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, реализация ФГОС;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, создать программу «Здоровье», которая представляет собой систему физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Годовой план выполнен полностью, результаты воспитательно-образовательной деятельности выше, чем в том году.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение переходит в развивающий режим.

Основные нерешённые проблемы.

- Ремонт крыши, промерзающих дверей;
- Отладка системы ГВС
- Установка системы видеонаблюдения
- Проведение аттестации педагогов;
- Низкая творческая активность большинства педагогов.
- Организация прохождения курсов повышения квалификации младшими воспитателями
- Наладить стабильное функционирование бассейна;
- Создание системы платного дополнительного образования
- Продолжить благоустройство территории

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- необходимо активизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс
- необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по направлению «Познавательное развитие», активнее внедрять в практику работы детского сада поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДОУ города, а также выходить на уровень республики.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/32%
1.8.2	Первая	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да