

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3
«Жемчужника» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк



УТВЕРЖДЕНО

приказом от «10» 09 2014 г № 52
заведующий МДОБУ детский
сад №3 г.Белорецк



С.В.Тычинкина

Принято на педагогическом совете ДОУ
протокол № 1 от «9» 09 2014 г

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ
МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г.БЕЛОРЕЦК.**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий в МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк разработано с целью регламентирования режима занятий воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, выполнения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, реализации целей и задач образовательной организации, определенных в Уставе ДОУ, повышения качества дошкольного образования.
- 1.2. Положение о режиме занятий разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ (ст.30), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и основной общеобразовательной программой МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк.
- 1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация режима занятий

- 2.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой ДОУ, планом образовательной работы ДОУ, режимом дня воспитанников, расписанием образовательной деятельности, студий, кружков.
- 2.2. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
- 2.3. Образовательная деятельность организуется в период с 01 сентября по 31 мая.

- 2.1. В сентябре и мае в течение 2 недель осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы.
- 2.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в течение сентября.
- 2.3. В середине учебного года и в летние месяцы для детей организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.
- 2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:
зимние – с 01.01 по 14.01,
летние – с 01.06 по 31.08.
- 2.5. В каникулярный период в режиме дня:
 - непосредственно образовательная деятельность заменяется деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов,
 - проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, викторины, конкурсы, драматизации, тематические дни и др.
 - один раз в неделю проводятся развлечения и досуги детей,
 - увеличивается время прогулки и двигательной активности детей.
- 2.6. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня, определенным для каждой возрастной группы, который разработан с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей, а также способствуют их гармоничному развитию.
- 2.7. Режим дня обеспечивает соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.
- 2.8. Режим занятий составляет на 10,5 часовой режим пребывания воспитанников в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается изменением и дополнением к основной общеобразовательной программе Учреждения приказом заведующего.
- 2.9. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.
- 2.12.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
- 2.12.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 2.13. Режим питания.
- 2.13.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. В Учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина).
- 2.13.2. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.
- 2.14. Прогулки.
- 2.14.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.

2.14.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

2.14.3. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

2.15. Дневной сон.

2.15.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

2.15.2. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.15.3. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

2.16. Непосредственно образовательная деятельность.

1. 16.1. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в специально отведенное в режиме дня время, согласно расписанию непосредственной образовательной деятельности, определенном для каждой возрастной группы и утвержденным приказом заведующего.

1.16.2. Расписание образовательной деятельности строится с учетом познавательной активности и умственного напряжения детей.

1.16.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

1.16.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

1.16.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников
от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

1.16.6. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

1.16.7. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1.16.8. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

1.16.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

1.16.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных

группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

1.16.11. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

1.16.12. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

1.16.13. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

1.16.14. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин

2.16.15. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.16.16. Организация плавания в бассейне осуществляется согласно расписанию.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15-20 минут,
- в средней группе – 20-25 минут,
- в старшей группе – 25-30 минут,
- в подготовительной группе – 25-30 минут.

2.16.17. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

2.16.18. НОД начинаются в 9.00 часов утра.

2.17. Реализация программ дополнительного образования.

2.17.1. В Учреждение в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья осуществляется дополнительное образование.

2.17.2. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по желанию родителей (законных представителей).

2.17.3. Работа секций, кружков, студий по различным направлениям организуется в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДООУ.

3. Ответственность.

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие

применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.