

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ детский сад №3  
г.Белорецк

.....С.В.Тычинкина  
Приказ № 28 от 12.04.2018г

Принято  
Общее собрание трудового коллектива  
МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк

Протокол № 1 от 11.04.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детский сад №3  
«Жемчужинка» г.Белорецк муниципального района  
Белорецкий район Республики Башкортостан  
за 2017 год**

## Содержание:

1	Общая характеристика МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк .....	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	3
3	Использование материально-технической базы .....	4
4	Система управления ДОУ .....	7
5	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения .....	7
6	Организация медицинского обслуживания и питания .....	9
7	Содержание образовательной деятельности .....	9
8	Результативность образовательной деятельности .....	11
9	Кадровое обеспечение .....	13
10	Методическая деятельность .....	15
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	17
12	Финансовые ресурсы детского сада и их использование .....	18
13	Перспективы и планы развития учреждения .....	19
14	Показатели деятельности .....	20

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **1.Общая характеристика МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3 «Жемчужинка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан создано 21.06.2012 года.

Детский сад открыл свои двери для детей и их родителей с сентября 2012 года.

На основании Постановления «О реорганизации МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк» от 06.04.2015 №1325, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №3 "Жемчужинка" г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №12 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Дата реорганизации 26.06.2015.

Учредителем ДООУ является Муниципальный район Белорецкий район Республики Башкортостан.

Функции учредителя осуществляет от имени муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453505, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Лизы Чайкиной, д.41/1.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

453505, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Лизы Чайкиной, д.41/1;

453507, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Сорока Павших, д.13.

Телефоны: (34792) 2-37-38, 2-37-58, 2-27-42

E-mail: [d.s-3@mail.ru](mailto:d.s-3@mail.ru)

сайт: [www.детсадик3.рф](http://www.детсадик3.рф)

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя - пятидневная

- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

- группы функционируют в режиме полного дня: 10,5 (с 07.30 - 18.00).

Обучение и воспитание в детском саду ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:

1) г.Белорецк, ул.Чайкиной, д.41/1,

где функционирует 12 общеразвивающих групп:

- 3 первые младшие группы для детей с 2 до 3 лет
- 9 дошкольных групп для детей с 3 до 7 лет.

2) г.Белорецк, ул.Сорока Павших, д.13,

где функционирует 4 общеразвивающие группы:

- 1 первая младшая группа для детей с 1,5 до 3 лет
- 3 дошкольных группы для детей с 3 до 7 лет.

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

ДОУ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум фактическим адресам, а также лицензию на дополнительное образование.

ДОУ имеет все необходимые локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3. Использование материально-технической базы**

Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения.

Здание ДОУ по ул. Чайкиной, 41/1 оборудовано системами:

Водопровод – от городской центральной сети.

Канализация – сброс в городскую сеть.

Отопление – от собственной котельной.

Горячее водоснабжение – от котельной.

Вентиляция – принудительная.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей среды. В ДОУ функционируют кабинеты: сенсорная комната, методический кабинет, кабинет родного языка, экологический класс, музыкальный зал, физкультурный зал, гимнастический и тренажёрный зал, бассейн, комната охраны, кабинет безопасности и охраны труда, архив, кабинет заведующего, зимний сад, мультимедийный кабинет, медицинский блок, прачка, пищеблок, 12 групповых помещений со спальнями.

Предметно-развивающая среда в детском саду интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В пределах пространства групп выделена система зон, которые оснащены игровым и учебным оборудованием в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС:

- зона познавательного развития;
- зона художественно-эстетического развития;
- зона экспериментирования;
- игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- театрализованная зона;
- конструктивная зона;
- уголок уединения;
- зона двигательного развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией «Стрелец» и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В декабре

2016 года была установлена система видеонаблюдения, которая охватывает все ходы в здание детского сада (12 камер), а также 1 уличная камера, направленная на основной вход на территорию детского сада. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, правила пожарной безопасности и документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объекте. Разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Ежедневно инженером по охране труда и ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Оснащение и оборудование кабинетов**

Оснащение всех кабинетов ДООУ соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Помещения медицинского назначения предназначаются для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной. В ДООУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты, 2 изолятора с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал (старшая медсестра, медсестра ДООУ) включены в штат здравоохранения.

Методический кабинет является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Материал в методическом кабинете отвечает современным методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы. Материал методического кабинета включает в себя следующие разделы: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, материал, представляющий опыт работы педагогов. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В музыкальном зале для осуществления образовательного процесса имеются пианино, музыкальный центр, синтезатор, наборы музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов. различные виды театров, детские и взрослые костюмы.

Физкультурный зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, ворота и лабиринты для подлезания, мягкие модули «Альма», детские тренажёры.

Кабинеты для дополнительных подгрупповых занятий: сенсорная комната, кабинет родного языка, экологический класс, зимний сад, мультимедийный кабинет, кабинет изо оснащены всем необходимым методическим материалом и наглядными пособиями.

В мультимедийном кабинете находятся интерактивная доска, вебкамера. Кабинет рассчитан на занятия до 15 человек.

Зимний сад оснащен живыми объектами: кролик, водные и сухопутные черепахи, хомяки, аквариум с рыбами, растениями различных зон произрастания. Для организации познавательно -исследовательской деятельности детей оборудован центр экспериментирования с различным оборудованием для исследовательской детской деятельности: это и настоящий микроскоп, микроскопы, лупы для деятельности с подгруппой детей, наборы для рассматривания: это и водный мир, и поземный мир. Для изучения планет имеется телескоп, модули планет солнечной системы, модули по теме «Тело человека», различные наборы для опытнической деятельности детей.

Оборудована сенсорная комната с пузырьковыми колоннами, зеркальным шаром, кривыми зеркалами, прибором бесконечности, в которой проводятся различные тренинги.

В ДОУ имеется кабинет родного языка, который также оснащен необходимыми наглядными пособиями и оборудованием, проводятся регулярные занятия родным языком с детьми, начиная со средней группы. Занятия проводятся специалистом дополнительного образования согласно расписания.

### **Информационно-образовательная среда.**

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

В каждой группе имеются CD проигрыватели. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности. База ДОУ оснащена информационно-коммуникативными средствами. В ДОУ имеются 6 компьютеров. В ДОУ активно создаётся и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях. В кабинете заведующей проведен интернет. Компьютерные технологии используются педагогами ДОУ при проведении непосредственно образовательной деятельности. Для презентаций в ДОУ имеются 2 телевизора, DVD плеер. Телевизоры также имеются в каждой группе. ДОУ приобретена мобильная интерактивная доска, вебкамера в соответствии с требованиями ФГОС, которые установлены в специальном помещении, но могут быть перемещены в групповые для проведения ООД с их использованием. Имеется специально подобранные программы, развивающие игры по образовательным областям для занятий детей с использованием интерактивной доски. В 2017 году приобретено оборудование для интерактивного пола, а также интерактивная приставка, позволяющая работать на любой поверхности. Функционирует сайт детского сада, который отвечает нормативным требованиям.

**Вывод:** Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду созданы необходимые условия.

Основная проблема: необходимо расширить и заасфальтировать подъезд к детскому саду.

Помещение детского сада по ул.Сорока Павших, 13 оборудовано системами:

Водопровод – от городской центральной сети;

Канализация – сброс в выгребную яму;

Отопление – от собственной котельной;

Горячее водоснабжение – от электронагревателей;

Вентиляция – принудительная.

В ДОУ функционирует 4 группы. В двух группах имеются спальни. Музыкальный зал и физкультурный зал отсутствуют.

В ДОУ проведен ремонт канализации, крыши, пищеблока (замена проводки), коридора. В спальнях установлены пластиковые окна. Частично установлены пластиковые

окна в группах. В группах активно обновляется мебель, приобретены шкафы для раздевания. Необходимо оборудование медицинского кабинета.

#### 4. Система управления ДОУ.

Организация деятельности и образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк и на основании локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Управление МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

На общем собрании членов трудового коллектива Учреждения в течение года рассматривались и обсуждались вопросы организации деятельности учреждения в 2017 году, результаты перехода на аутсорсинг, а также вопросы охраны труда и состояния безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения и другие вопросы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. В частности, по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальные нормативные документы по оплате труда, устанавливались размеры материальной помощи, стимулирующих выплат.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом, составляющим часть годового плана работы Учреждения. На заседаниях были рассмотрены вопросы:



«Использование технологий социально-коммуникативного развития с опорой на региональный компонент, как одного методов системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС», «Системный подход к здоровью обеспечения преемственности здоровьесберегающего и здоровьесформирующего процесса в детском саду в аспекте ФГОС»


В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ функционирует Совет родителей ДОУ. Члены совета выступили с инициативой по развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству территории, а также активно содействовали привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществления уставной деятельности Учреждения. Благодаря деятельности Совета родителей было приобретено игровое оборудование для групповых помещений, сделан косметический ремонт в группах.

Таким образом, структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### 5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество воспитанников в группах определяется исходя из действующего законодательства по данному вопросу и из расчета площади групповой (игровой) — для ясельных групп не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.

№ п/п	Название	Направленность	Режим	Язык	Кол-во мест	Кол-во детей
1	<a href="#">Группа раннего возраста Солнышко</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 

№ п/п	Название	Направленность	Режим	Язык	Кол-во мест	Кол-во детей
2	<a href="#">Группа раннего возраста Капельки</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
3	<a href="#">Младшая группа Радуга</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
4	<a href="#">Подготовительная к школе группа Рыбки</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
5	<a href="#">Младшая группа Якорёк</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
6	<a href="#">Группа раннего возраста Звёздочка</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
7	<a href="#">Младшая группа Островок</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
8	<a href="#">Средняя группа Маячок</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
9	<a href="#">Старшая группа Кораблик</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
10	<a href="#">Подготовительная к школе группа Дельфинчик</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
11	<a href="#">Старшая группа Осминожка</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		 
12	<a href="#">Средняя группа Кашалотик</a>	Общеразвивающая	режим полного дня (10,5-12 - часового пребывания)	Русский		



Группа	Возраст	Количество детей по нормативу	Фактическое количество детей
№1 "Солнышко"	2-3 года	21	24
№2 "Капельки"	2-3 года	22	29
№3 "Радуга"	3-4 лет	25	26
№4 "Рыбки"	6-7 лет	25	28
№5 "Якорёк"	3-4 года	26	27
№6 "Звёздочка"	2-3 лет	19	24
№7 "Островок"	3-4 года	26	26
№8 "Маячок"	4-5 года	26	28
№9 "Кораблик"	5-6 лет	25	29
№10 "Дельфинчик"	6-7 лет	25	29
№11 "Осьминожка"	5-6 лет	26	29
№12 "Кашалотик"	4-5 года	24	27
№13 "Сказка" (в структурном подразделении)	3-4 лет	24	24
№14 "Полянка" (в структурном подразделении)	5-7 лет	23	26
№15 "Боровичок" (в структурном подразделении)	1,5-3 года	19	28
№16 (в структурном подразделении)	4-5 года	24	20
Итого		376	424

Посещаемость детей к нормативу:

№1 "Солнышко"	74%
№2 "Капельки"	66%
№3 "Радуга"	83%
№4 "Рыбки"	88%
№5 "Якорёк"	87%
№6 "Звёздочка"	74%
№7 "Островок"	75%
№8 "Маячок"	81%
№9 "Кораблик"	82%
№10 "Дельфинчик"	93%
№11 "Осьминожка"	82%
№12 "Кашалотик"	71%
№13 «Сказка»	71%
№14 «Полянка»	65%

№15 «Боровичок»	68%
№16	60%
<b>Всего по детскому саду</b>	<b>76%</b>

Основная причина отчисления детей до поступления в школу – переезд.

#### **6. Организация медицинского обслуживания и питания**

В ДОУ обеспечивается качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Услуги питания предоставляются ИП Кваснин.

Меню на каждый день составлено в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей пищевых веществ и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке имеется в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

#### **7. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям ФГОС ДОО; выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа утверждена на педагогическом совете.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- «Мастерилка»;
- Спортивный кружок «Детский фитнес»;
- «Волшебные ладошки»
- «Веселая кисточка»
- «Страна оригамия»
- «Занимательная логика»
- «Знайка»
- «Ритмическая мозаика»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

#### **Дополнительные платные услуги**

В соответствии с социальным заказом семей воспитанников в 2017 уч.г. в Учреждении предоставлялись следующие дополнительные платные услуги:

1. Обучение по дополнительным образовательным программам (обучение чтению и подготовка к школе)

Стоимость: 50руб. за 1 занятие

2. Индивидуальные занятия с логопедом

3. Занятия плаванием сверх часов, отведенных учебным планом Стоимость: 50 руб. за 1 занятие

Анализ статистических данных показал, что в течение года дополнительные платные услуги были предоставлены для 153 детей, что составляет 35,6% от общего числа детей, посещающих учреждение.

Вывод: при реализации образовательных услуг были учтены интересы дошкольников и социальный заказ родителей.

#### **Отношения с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Дворец культуры
- Городской выставочный зал
- Дом технического творчества

**Взаимодействие с родителями** коллектив МДОБУ детский сад № 3 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством групповых собраний (проведено 4 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек согласно годового плана и плана воспитателей групп. Совместно с родителями были организованы выставки совместных художественных работ. Проведен День открытых дверей в каждой возрастной группе в соответствии с расписанием, использовались мультимедийные презентации, работа на интерактивной доске, интерактивные игры. Родители смогли просмотреть ООД согласно расписания в своей возрастной группе, работу специалистов, самим поучаствовать в некоторых видах детской деятельности .

**Вывод:** работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что необходимо в ДОУ шире использовать инновационные формы работы с родителями, необходимо совершенствовать работу по развитию активной позиции родителей к вопросам воспитания и согласованности воспитательных воздействий семьи и детского сада. Общие выводы по разделу: проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что в ДОУ проводилась системная, результативная работа по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрение информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование). Наметились тенденции повышения активного включения родителей в совместной творческой деятельности ДОУ.

## **8. Результативность образовательной деятельности.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

## Результаты выполнения программы по всем направления за 2016-2017 учебный год.

### Итоги мониторинга освоения программного материала.

Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения основной образовательной программы ДОУ. 94% детей, посещающих ДОУ, успешно освоили программу по результатам мониторинга

Всего обследовано 400 детей. Из них имеют;  
превышение: - 19%  
соответствуют возрасту: 78%  
не соответствуют возрасту: 3%

Результаты усвоения материала по образовательным областям, используемой Программы находится в диапазоне от 81 % до 96% освоения программного материала в соответствии с возрастом в зависимости от образовательной области.

Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Соответствуют возрасту	59 %	48 %	95 %	92 %	99 %	100 %	33 %	64 %	91 %	97 %	100 %	49 %	96 %	77 %	70 %	55 %
Недостаточно развиты отд. ком	41 %	40 %	5 %	8%	1 %	-	40 %	31 %	9%	3 %	-	44 %	4 %	13 %	30 %	45 %
Не соответ. возраста	-	12 %	-	-	-	-	27 %	5%	-	-	-	7%	-	-	-	-

### Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

соответствуют возрасту: 83% (336 воспит)   
недостаточно развиты отдельные компоненты: 12% ( 63 воспит)   
не соответствует возрасту: 5% (1 воспит)

### Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

соответствует возрасту: 83 (336 воспитанника);   
недостаточно развиты отд.компоненты: 15% (63 воспитанника);   
не соответствует возрасту : 2% (1воспитанник).

### Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

соответствует возрасту: 83% (336 воспитанников);   
недостаточно развиты отд.компонент: 15% (63 воспитанника);   
не соответствует возрасту : 2% (1воспитанник)

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие » освоен в соответствии с возрастными требованиями реализуемой программы.

соответствует возрасту: 82% ( 328 воспитанников);   
недостаточно развиты отд.компоненты: -16%( 71 воспитанник);   
не соответствует возрасту : -2% (1 воспитанник)

Программный материал по **образовательной области «Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп в соответствии с возрастом. Наиболее высокие результаты в подготовительной группе №5 превышает возрастные требования-88% -22 ребенка, старшие группы №4 - превышают возрастные требования-70%-20 воспитанников.

**Итого по образовательной области «Физическая культура»:**

соответствуют возрасту: 55% -223 воспитанника.)

превышает возрастные требования- 43 % (172 воспитанника)

не соответствует возрасту- 2%(5 воспит.)

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали соответствие возрастным требованиям. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 3, №5, №6, 14, старшей группы №10, (учитывались все образовательные области), средней группы № 11, младшей группы №8.

Также одним из положительных показателей образовательной работы является хорошая подготовка детей к школе: из 102 выпускников 19% детей превышают требования, 78% детей – соответствуют возрасту, 4 % недостаточно развиты отдельные компоненты, не соответствие данного возраста-0% .

Внутренняя позиция сформирована у 92 % выпускников, не сформирована у 8%. Готовность произвольной сферы составляет 87 %. Выпускники ДОУ поступают в СОШ №21,14, №13 и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив детского сада поддерживает сотрудничество с учителями школ, приглашая их на родительские собрания и открытые занятия в подготовительную группу, организуя посещение выпускниками центра подготовки в школе, отслеживая успеваемость своих выпускников. В следующем учебном году воспитателям старших и подготовительных групп необходимо усилить работу по формированию у старших дошкольников интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе в тесном сотрудничестве с родителями.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 96% соответствие возрасту, 14%-превышение возрастных показателей,

« Познавательное развитие » - 91%, «Социально-коммуникативное»-98% -соответствуют возрастным требованиям, «художественно-эстетическое» . – 91%-соответствует возрасту, Особое внимание следует уделить образовательной области «Речевое развитие», так как 5-недостаточно развиты отдельные компоненты.

**Итак,** основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

## **9. Кадровое обеспечение.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Вакансии: нет.

Всего сотрудников – 47

- Административный персонал – 2
- Педагогические работники – 25, из них
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 20
- Педагоги – специалисты - 4 (инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
- Младшие воспитатели – 16
- Инженер по охране труда - 1
- Технический персонал - 3

### Средний возраст педагогов 40 лет

Количество педагогов	Высшее педагогическое (из них дошкольное)		Незаконченное высшее (из них дошкольное)		Среднее специальное (из них дошкольное)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
25	11 (4)	44%	3 (3)	12%	11 (8)	44%

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	6 (24%)
От 5 до 10 лет	4 (16%)
От 10 до 15 лет	6 (24%)
От 15 до 20 лет	0 (0%)
Свыше 20 лет	9 (36%)

### Уровень педагогической квалификации педагогов

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25 -100%	7-28%	7 -28%	7-28%	4 - 16%

### Повышение квалификации:

В 2017 году - 10 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС», 2 педагогов прошли курсы по информационно-коммуникативным технологиям.

Имеют награды:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 1;
- Нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 3;
- Почётная грамота Минобрнауки РБ – 1 человек.

Задача по повышению профессионализма в связи современными образовательными тенденциями дошкольного образования будут включены и в следующий годовой план работы ДОУ. Педагоги работают в творческом режиме, используют инновационные педагогические технологии в организации образовательного процесса.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 10. Методическая деятельность.

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению передового педагогического опыта, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Для обеспечения постоянного роста профессионального мастерства педагогов, готовности к реализации современных программ и технологий, расширения их профессиональной ориентации в отборе форм и методов образовательной деятельности организовано:

- обобщение и распространение педагогического опыта через серии открытых занятий;
- внедрена технология «портфолио» педагогов;
- создана рабочая группа, занимающаяся внедрением ИКТ, изучением и внедрением ФГОС.

Для решения основной годовой задачи **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации с целью системного использования в практике современных информационно-коммуникативных технологий для обеспечения образовательного процесса**, как одной из задач, по которой работал педагогический коллектив, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов проведен педсовет **«Создание единого информационного пространства образовательного учреждения»**, на котором были рассмотрены особенности модернизации образовательной деятельности ДООУ в процессе реализации ФГОС на основе ИКТ. Дана характеристика основных составляющих медиатеки, технологические приемы мультимедийной дидактики были представлены на мастер-классе с интерактивной доской по разработке интерактивных игр по образовательным областям: использование интерактивной доски в работе по реализации образовательных областей:

социально-коммуникативное; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

В целях ознакомления с опытом работы нашего учреждения опытом были проведены на базе ДООУ №3 открытые мероприятия:

**обучающий семинар-практикум «От приемов педагогической техники к приемам мультимедийной дидактики» для педагогов города.**

Для решения такой важной задачи нашего годового плана, **как формирования культуры здоровья воспитанников** проведен педсовет **«Системный подход к здоровью обеспечения преемственности здоровьесберегающего и здоровьесформирующего процесса в детском саду в аспекте ФГОС. Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе как средство развития двигательной активности детей»**, на котором был проведен системный анализ педагогической деятельности ДООУ по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, определили пути совершенствования работы по данному направлению, разработали программу модернизации форм.

Одним из приоритетных направлений работы ДООУ **являлось создание педагогических условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей**, на основе использования, интерактивных средств, форм, методов обучения. Проведен ряд мероприятий для решения данной задачи:

- семинар-практикум для педагогов по неделе безопасности "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах".
- Проведен практикум по составлению перспективных планов работы по ПДД по своим возрастным группам.
- Участвовали в акции «Сохрани жизнь. Сократи скорость».



- Тематические недели «Внимание дети»
- Всероссийский урок безопасности
- Всероссийская акция «Сократи скорость!/Сохрани жизнь»

Вся информация по мероприятиям ДООУ отражается на сайте.

**Педагогами ДООУ в течение года проведены панорамы открытых ООД по различным направлениям:**

- по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, гражданской защиты
- по ознакомлению с родным краем Башкортостаном
- к 255 –летию Белорецка
- Земля –наш общий дом
- Земля и солнечная система
- Мы помним ваши имена
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; ;
- использование ИКТ и интерактивных игр при проведении ООД по всем образовательным областям;
- итоговые ООД для родителей в день открытых дверей

Педагогами ДООУ подготовлен различный мультимедийный материал по всем тематическим неделям, разработаны интерактивные игры по образовательным областям ,практический материал, картотека по темам, различным играм ,прогулкам, пальчиковой гимнастики, консультации для родителей. Разработана технология системы тематических недель по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.

**Вывод:** активность педагогических работников в методической работе составила 90 %, что способствует эффективной работе учреждения. Анализ работы с кадрами за учебный год показал, что в ДООУ осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов,

Используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические обучающие семинары ,практикумы, педсоветы, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Педагоги осваивают и внедряют в воспитательно-образовательный процесс новые образовательные технологии .В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе, создать условия для профессиональной творческой самореализации каждого педагога через организацию работы творческих групп в ДООУ ,продолжать повышать компьютерную грамотность педагогов .

**Педагоги ДООУ принимали активное участие в различных конкурсах:**

**На муниципальном уровне:**

- городской конкурс мультимедийных презентаций «Город, в котором мы живем» -11 педагогов получили сертификаты участников,1 педагог диплом победителя III место
- городской конкурс «Герои – белоречане »-3 педагога сертификаты участников
- кросс- нации в г.Белорецке -1 педагог сертификат участника

**на региональном уровне :**

республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии» - 5 педагогов получили сертификаты

## во Всероссийских интернет конкурсах :

- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года»; 2 педагога-дипломы
- Всероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии»;
- Всероссийская методическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»;
- Всероссийский конкурс Спорт приходит в каждый дом»»- диплом I место, диплом II место;
- Всероссийский конкурс «Уголок экспериментирования»-диплом I место;
- Всероссийский творческий конкурс «Семейный туризм как метод оздоровления», диплом II место;
- Всероссийский конкурс «Работа с родителями»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Открытый урок»;
- Всероссийский конкурс природоохранительной акции «Живи -елочка»-почетная грамота;
- Международная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога».
- Всероссийский интернет конкурс «Мир живой природы» - диплом III степени

Также активно принимали участие во Всероссийских вебинарах:

- «Моделирование познавательной-исследовательской деятельности на прогулке»
- «Предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с ФГОС»

15 педагогов за участие во Всероссийских интернет -конкурсах педагогического творчества, получили дипломы участников, но все же недостаточно участие в региональных и международных конкурсах и **недостаточно принимали участие в публикации своих материалов**, которые выделены в раздел аттестации -свидетельства о публикации материалов.

### Вывод:

- содержание методической работы соответствует специфике образовательной деятельности МДОБУ, в целом отвечает образовательным потребностям учреждения и направлено на реализацию годовых задач.
- рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных информационных компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет эффективно использовать современные педагогические технологии. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжить работу по владению компьютерными технологиями и активному использованию их в образовательном процессе.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество предметно-пространственной среды;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество методической работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В течение года проведено две тематические проверки с целью изучения эффективности созданных в ДОУ условий по организации образовательной деятельности в соответствии с годовым планом: «Готовность групп к новому учебному году» и «Эффективность организации образовательного процесса по реализации регионального компонента в ДОУ», которые тесно связаны с реализацией годовых задач ДОУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДОУ по созданию в группе необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям по данным направлениям. Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении.

Вывод: система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию по реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на будущий учебный год.

## **12. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Финансовое обеспечение ДОУ позволяет: реализовать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из средств бюджета города. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленным за учреждением или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем бюджетного учреждения на приобретение такого имущества. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

### 13. Перспективы и планы развития учреждения

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ, а также на анализ конечных результатов 2017 года, мы определили следующие перспективные направления на следующий учебный год:

1. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДООУ города, а также выходить на уровень республики.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации с целью системного использования в практике современных информационно- коммуникативных технологий для обеспечения образовательного процесса.
3. Разработка и реализация комплексной программы формирования у детей культуры здоровья.
4. Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг
5. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
6. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по исследовательской деятельности при освоении Основной образовательной программы ДО и с учетом механизмов реализации ФГОС .
7. Активное включение в образовательный процесс новых развивающих игровых технологий, как одного из методов системно-деятельностного подхода, направленного на выработку самостоятельных умений по направлению социально-коммуникативное развитие
8. Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность
9. Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации
10. Разработка механизма портфолио воспитанника как способ выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка и оценивания результатов
11. Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании
12. Развитие инфраструктуры ДООУ:
  - Обновление мебели в структурном подразделении (шкафы для раздевания группа раннего возраста)
  - Приобретение проектора для интерактивного пола
  - Создание условий для совместного образования обучающихся из числа детей с ОВЗ и здоровых детей в образовательном учреждении

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ детский сад №3 г.Белорецк,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	424 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	424 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	321 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	424/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7/28%

1.8.2	Первая	7/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/424
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да